

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Reitor

Prof.Dr. José Carlos Souza Trindade

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof.Dr. Marcos Macari

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E CIÊNCIAS EXATAS Câmpus de Rio Claro

Diretora

Profa.Dra. Maria Rita Caetano Chang

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus
Fundamentos Filosófico-Científicos

Conselho do Programa

Titulares

Prof.Dr. Marcelo de Carvalho Borba (Coordenador)

Profa.Dra.Miriam Godoy Penteado (Vice-Coordenadora)

Prof.Dr. Claudemir Murari

Profa.Dra. Maria Lucia Lorenzetti Wodewotzki

Profa. Heloísa da Silva (Representante Discente)

Suplentes

Prof.Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica

Prof.Dra. Rosa Lucia Sverzut Baroni

Profa.Dra. Laurizete Ferragut Passos

Profa. Rosimeire de Fátima Batistela (Representante Discente)

ENDEREÇO PARA INFORMAÇÕES

Seção de Pós-Graduação – IGCE / UNESP

Rua 10 nº 2527

Caixa Postal, 178

13500-230 – Rio Claro – SP

fone: (0**19) 3526 2210

FAX: (0**19) 3524 9051

INFORMAÇÕES VIA INTERNET

<http://www.rc.unesp.br>

spgigce@rc.unesp.br

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Área de Concentração em Ensino e Aprendizagem da Matemática e seus
Fundamentos Filosófico-Científicos

01. SOBRE O PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP - Rio Claro compreende os cursos em nível de MESTRADO (início em 1984) e DOUTORADO (início em 1993). Seu objetivo é a formação de docentes e pesquisadores. Aborda a problemática da Educação Matemática de um ponto de vista interdisciplinar, considerando os aspectos históricos, filosóficos, sociais, culturais e políticos da Matemática e do ensino e aprendizagem da Matemática. As atividades do programa são coordenadas por um conselho constituído por representantes do corpo docente e discente.

02. LINHAS DE PESQUISA

01. Ensino e Aprendizagem da Matemática
02. Formação Pré-Serviço e Continuada do Professor de Matemática
03. Filosofia e Epistemologia na Educação Matemática
04. Novas Tecnologias e Educação Matemática
05. Relações Entre História e Educação Matemática

03. CORPO DOCENTE

Docentes da UNESP

01. Antonio Carlos Carrera de Souza – Doutor em Educação pela FE – UNICAMP
02. Antonio Vicente Marafioti Garnica – Doutor em Educação Matemática pelo IGCE-UNESP
03. Claudemir Murari – Doutor em Educação Matemática pelo IGCE-UNESP
04. Geraldo Perez – Doutor em Educação pela FE – UNICAMP
05. Irineu Bicudo – Doutor em Lógica pela PUC-SP
06. Laurizete Ferragut Passos – Doutora em Educação pela FE-USP
07. Marcelo de Carvalho Borba – Doutor em Educação Matemática pela Cornell University, USA
08. Marcos Vieira Teixeira – Doutor em Educação Matemática pelo IGCE-UNESP
09. Maria Aparecida Viggiani Bicudo – Doutora em Filosofia da Educação pela FFCL – Rio Claro – UNESP
10. Maria Lúcia Lorenzetti Wodewotzki – Doutora em Estatística Aplicada pela FCL – Rio Claro – UNESP
11. Marcus Vinicius Maltempi – Doutor em Informática na Educação pela FEEC – UNICAMP
12. Miriam Godoy Penteadó – Doutora em Educação pela FE – UNICAMP
13. Paulo Sergio Emerique – Doutor em Psicologia pela USP

14. Pedro Paulo Scandiuzzi – Doutor em Educação pela FFC – UNESP – Marília
15. Rômulo Campos Lins – Doutor em Educação Matemática pela Universidade de Nottingham - Inglaterra
16. Rosa Lucia Svezut Baroni – Doutora em Matemática pela USP – São Carlos
17. Sérgio Roberto Nobre – Doutor em História da Matemática pela Universidade de Leipzig – Alemanha

Docentes de outras instituições

Lourdes de La Rosa Onuchic (ICMSC/USP); Michael Otte (Universidade de Bielefeld – Alemanha); Rodney Carlos Bassanezi (IMECC/UNICAMP); Ubiratan D’Ambrosio (IMECC/UNICAMP).

Observação: Nem todos os professores credenciados no programa estarão oferecendo vagas para orientação neste ano. Consulte a Seção de Pós-Graduação para obter a lista dos que oferecem vagas.

04. SISTEMA DE CRÉDITOS

O candidato ao MESTRADO deve obter, no mínimo, 96 créditos, dos quais 36 em disciplinas e 60 correspondentes à Dissertação de Mestrado.

O candidato ao DOUTORADO deve obter, no mínimo, 192 créditos, dos quais 54 em disciplinas e 138 em trabalhos de Tese e de Seminários. Destes, 100 serão computados à elaboração da Tese e 38 aos Seminários.

- Os prazos mínimo e máximo para a conclusão do Programa de Mestrado, compreendendo a apresentação da Dissertação, são de um e de três anos, respectivamente.
- Os prazos mínimo e máximo para a conclusão do Programa de Doutorado, compreendendo a apresentação da Tese, são de dois e de quatro anos, respectivamente.
- Embora o tempo máximo para conclusão do Mestrado e do Doutorado seja de 3 e de 4 anos, respectivamente, espera-se que o aluno possa concluir o Mestrado em dois anos e o Doutorado em três anos e meio.

05. ESTRUTURA CURRICULAR

O aluno do MESTRADO deverá cursar, no mínimo, 2 disciplinas do Grupo A e 2 do Grupo B e o do DOUTORADO, no mínimo, 3 disciplinas do Grupo A, 3 do Grupo B e 1 do Grupo C.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	créditos
GRUPO A	
Idéias Essenciais da Matemática	06
Tendências em Educação Matemática	06
Conteúdos e Metodologias do Ensino Fundamental e Médio	06
Aprendizagem Matemática	06
A Utilização da Informática na Educação Matemática	06
Dimensões Psico-Emocionais, Sociais e Culturais da Educação Matemática	06
Teorias da Aprendizagem	06
Filosofia da Educação	06
Didática Aplicada ao Ensino da Matemática	06
Filosofia da Educação Matemática	06
Estatística Aplicada à Educação	06
Matemática no Ensino Superior	06
Tópicos em Estatística: Planejamento e Análise de Experimentos	06
Metodologia de Pesquisa Qualitativa	06
Educação Etnomatemática: História, Cultura e Prática Pedagógica	06
GRUPO B	
Álgebra	06
Álgebra Linear	06
Análise	06
Fundamentos de Geometria	06
Teoria de Galois das Equações Algébricas	06
Gênese do Pensamento Diferencial	06
Teoria dos Conjuntos	06
ÁREA DE DOMÍNIO CONEXO	
GRUPO C	
História da Matemática	06
<i>Webdesign</i> e Programação de Computadores	06
Tópicos Especiais em Educação Matemática:	--

06. CATEGORIA DE ALUNOS (requisitos)

Candidatos, portadores de diploma universitário em Matemática (Licenciatura Plena ou Bacharelado) ou outros cursos superiores, a juízo do Conselho do Programa, poderão ser admitidos como alunos REGULARES, visando a obtenção do título de Mestre ou de Doutor, ou ESPECIAIS, com o objetivo de apenas aprofundar o conhecimento em algumas disciplinas, sem compromisso a elaboração de uma dissertação ou tese.

07. INSCRIÇÃO

Época: **02 a 20/08/2004**

Taxa: a ser estabelecida na época da inscrição

Documentos exigidos no ato da inscrição:

- a) Requerimento próprio (fornecido pelo Instituto), dirigido ao Diretor do IGCE, solicitando a inscrição, com a indicação do nível pretendido, do orientador (podendo indicar dois nomes, por ordem de preferência) e opção do(s) idioma(s) estrangeiro(s), um para Mestrado e dois para Doutorado.
- b) Cópia do diploma de Graduação, com histórico escolar.
- c) Curriculum vitae, **PLATAFORMA LATTES** (disponível no site www.cnpq.br)
- d) Proposta de Projeto de Tese ou Dissertação, respectivamente, para candidatos ao Doutorado ou Mestrado.
- e) Lista de 6 tópicos para a prova de matemática (ver detalhes no item 8)
- f) Fotocópia de: cédula de identidade, título de eleitor (atualizado), certificado de reservista e CPF.
- g) 2 fotos 3x4

Observação: A inscrição poderá ser feita através de correspondência, **desde que seja recebida completa e dentro do prazo** (inclusive o pagamento da taxa de inscrição). Não serão aceitas inscrições recebidas fora do prazo estabelecido.

08. SELEÇÃO (para categoria de alunos regulares)

Época: **04 a 08/10/2004**

O candidato será avaliado com base num dossiê, composto pelos seguintes itens:

- a) Prova de proficiência em língua estrangeira (uma para mestrado e duas para doutorado, dentre as seguintes: Inglês, Francês, Alemão e Espanhol). Para o doutorado uma das línguas, necessariamente, deverá ser Inglês.
- b) Prova de Matemática correspondente ao nível de um curso de graduação em Matemática.
- c) Redação sobre um tema de Educação Matemática.
- d) Um projeto de dissertação ou tese, com, no máximo 15 páginas (espaçamento 1,5), do qual devem constar: tema, pergunta ou problema, procedimento metodológico mostrando o encaminhamento da pergunta ou problema, as idéias que os sustentam, bibliografia básica.
- e) Curriculum Vitae
- f) Entrevista

Observação: A maioria das disciplinas indica bibliografia em Inglês, por isso é importante que o candidato possua um conhecimento mínimo dessa língua para um bom aproveitamento do curso.

Sobre as provas:

Prova de proficiência em língua estrangeira

Esta prova compreende a tradução de um texto de Educação Matemática podendo conter questões concernentes à compreensão do mesmo (é permitido o uso de dicionário).

O candidato não aprovado nesta prova poderá ser aceito sob a condição de submeter-se a um outro exame dentro do prazo de até 12 meses depois do primeiro. Não sendo aprovado neste segundo exame o aluno perde o direito de continuar como aluno regular do programa.

Prova de Matemática

Para esta prova, o candidato deverá elaborar uma lista de seis tópicos de conteúdo matemático correspondente ao nível de um curso de graduação em Matemática e anexá-la aos documentos no ato da inscrição. O candidato deverá dissertar sobre um desses tópicos que será sorteado momentos antes do início da prova. Não é permitido qualquer tipo de consulta e a prova tem a duração de três horas. O objetivo desta prova é avaliar até que ponto o candidato domina o conteúdo matemático por ele escolhido.

Modelo da lista de tópicos

Tópicos de Matemática para a prova de Matemática

Candidato: _____

01. _____

02. _____

03. _____

04. _____

05. _____

06. _____

A prova de Matemática tem caráter eliminatório e serão reprovados aqueles que apresentarem erros de enunciado, propriedades, demonstração entre outros dessa natureza. É desejável que o candidato articule o tópico escolhido com idéias relacionadas à Educação Matemática.

Redação

O objetivo da Redação é avaliar a capacidade do candidato de expressar suas idéias sobre um assunto de Educação Matemática. O texto deverá ter entre 40 e 60 linhas manuscritas e ser baseado na bibliografia abaixo:

1. “Educação Matemática: Pesquisa em Movimento” (Maria Aparecida Viggiani Bicudo e Marcelo de Carvalho Borba – org, Editora Cortez, São Paulo, 2004)

2. Revista Bolema nos. 18, 19 e 20 publicada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Unesp, Rio Claro. (www.rc.unesp.br/igce/matematica/bolema)

Esta prova tem a duração de três horas e a bibliografia pode ser consultada durante a primeira meia hora. Ela também tem caráter eliminatório e na correção será considerada a capacidade de expressar de forma clara as idéias pertinentes ao tema que está sendo tratado.

Entrevista

Somente participam das entrevistas os candidatos aprovados nas provas de Matemática e Redação. O seu objetivo é analisar o projeto e currículo do candidato. As provas escritas também poderão ser objeto de arguição neste momento.

A entrevista é realizada por uma comissão composta por docentes do Programa de Pós-Graduação. Para o candidato ao Mestrado esta comissão possui no mínimo dois docentes e para o candidato ao Doutorado além desse mínimo a comissão é aberta a todos os docentes que queiram participar.

Resultado Final

A avaliação final do dossiê será feita por uma comissão composta por todos os membros docentes do Conselho de Área do Programa de Pós-Graduação e, ainda, pelos professores que ofereceram vagas no respectivo ano.

09. DATA E LOCAL DAS PROVAS E ENTREVISTAS

Conteúdo Matemático: 04/10/2004 – das 8h30min às 11h30 min

Redação: 04/10/2004 – das 14h às 17 h

Língua Estrangeira: 05/10/2004 - das 8h30min às 11h30 min

Entrevistas-Mestrado: 06 e 07/10/2004

Entrevistas-Doutorado: 08/10/2004

Local: Departamento de Matemática
Unesp/ Campus de Rio Claro
Av. 24 A nº 1515
Bairro Bela Vista – Rio Claro – SP
Fone/fax: (19) 3534 0123

10. INSCRIÇÃO (para categoria de Alunos Especiais)

Datas: As inscrições acontecem em fevereiro para a as disciplinas do 1º. semestre e julho para as do 2º. semestre. Os dias serão estabelecidos pelo calendário escolar do IGCE e serão divulgados no site: www.rc.unesp.br/igce

Taxa: a ser estabelecida na época da inscrição.

Documentos exigidos:

- a) Requerimento próprio (fornecido pelo Instituto)
- b) Cópia do diploma de graduação

Observação: A admissão do Aluno Especial fica condicionada à existência de vaga na disciplina pretendida e à aceitação por parte do professor responsável pela mesma. O candidato poderá escolher, no máximo, até duas disciplinas por semestre.

11. BOLSAS DE ESTUDO E PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

É possível a concessão de Bolsa de Estudo da CAPES ou do CNPq. No entanto, o Programa recebe um número limitado e não pode garanti-las para todos. Aos alunos que possuam projeto de pesquisa bem estruturado, há possibilidade de solicitar Bolsa à FAPESP (informações no site www.fapesp.br). O professor de Instituições de Ensino Superior deve se candidatar à bolsa do Programa da CAPES através da instituição de origem ou do CNPq, caso o orientador esteja habilitado.

Espera-se que todos os alunos, principalmente dos bolsistas, participem efetivamente, não só nas disciplinas do Programa, mas, também, em atividades extra-curriculares, como apresentação de trabalho em Encontros de Educação Matemática, participação e organização de grupos de estudos e participação nos Seminários de Matemática e Educação Matemática, às terças-feiras e quintas-feiras (às 14 horas). Da mesma forma, que todos os alunos, em especial os bolsistas, completem seu curso em 24 meses (Mestrado) ou 36 meses (Doutorado). Supõe-se que o bolsista mantenha atividades acadêmicas também nos períodos de férias.

Conforme as determinações da CAPES e do CNPq, cabe ao Conselho do Programa a distribuição e o cancelamento das Bolsas de Estudo.

12. MORADIA

Para uma maior integração nas atividades do Programa, recomenda-se aos alunos morar em Rio Claro. Não há Moradia Estudantil no Campus da UNESP destinada a alunos da Pós-Graduação.