



**265 - CARTOGRAFIA TÁTIL E ESCOLA ESPECIAL PÚBLICA: A APLICAÇÃO DO ESTUDO DE MAPAS TÁTEIS** - Paula Cristiane Strina Juliasz (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro), Maria Isabel Castreghini de Freitas (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro) - [paulacsi@rc.unesp.br](mailto:paulacsi@rc.unesp.br)

**Introdução:** Desde 2000 um grupo de pesquisadores da UNESP- Campus de Rio Claro - desenvolve o projeto de extensão que tem como objetivo buscar métodos de construção, aplicação e divulgação de material didático para ensinar conceitos geográficos e cartográficos para alunos deficientes visuais da escola EMIEE "Maria Aparecida Muniz Michelin – José Benedito Carneiro" Deficientes Auditivos e Deficientes Visuais – EE - Araras, SP. Atualmente, estes pesquisadores, através do projeto de extensão têm estudado o meio pelo qual o deficiente visual percebe e usa representações como figuras, jogos e mapas, aperfeiçoando estes materiais. **Objetivos:** Este trabalho objetiva a apresentação do trabalho desenvolvido na produção e aplicação de mapas táteis, desenvolvido através do projeto de iniciação científica denominado de Cartografia Tátil e Didática Multissensorial: uma construção diferenciada de mapas sobre a África e sua influência no Brasil. Esta pesquisa teve como objetivo principal a elaboração da Coletânea de Mapas Multissensoriais: Brasil e África, com recursos que estimulam a percepção tátil, auditiva e visual. **Métodos:** A elaboração da Coletânea consistiu em quatro etapas: levantamento bibliográfico sobre o tema abordado nos mapas, elaboração dos mapas, preparo de aulas e desenvolvimento de aulas utilizando e testando os mapas gerados. A elaboração dos mapas consistia na transformação do mapa para a forma em relevo, a elaboração de legenda perceptiva ao deficiente visual e inserção de informações sonoras. Para a utilização deste material foram elaboradas 14 aulas sobre o tema, com cerca de 60 minutos cada. As atividades didáticas com os alunos serviram para o aprimoramento do material didático e da metodologia de trabalho com os alunos cegos e com baixa visão. **Resultados:** A união de mapas temáticos e dispositivos sonoros permite a elaboração de material didático tátil que possibilitam aprendizagem significativa sobre os conteúdos e fenômenos relacionados à cultura e ocupação e formação do territorial brasileiro, de forma a contribuir para o conhecimento tanto cartográfico e espacial quanto para o conhecimento cultural de seu país. Este projeto teve como resultado 9 mapas na temática África-Brasil, correspondente a lei 10639/03, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de cultura e história africana e afro-brasileira nas escolas, assim, contribuindo para a inclusão tanto da temática quanto dos alunos com deficiência visual.