



Programa do
VI Congresso Brasileiro de
Atividade Motora Adaptada
11 a 14 de novembro de 2005

Atividade Física Adaptada: Políticas de Acessibilidade



VI Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada - CBAMA

11 a 14 de novembro de 2005



Bem-vindos!

A Sobama e o Departamento de Educação Física da UNESP têm o prazer de convidá-los a participar do VI Congresso de Atividade Motora Adaptada (CBAMA) a realizar-se na UNESP de Rio Claro de 11 a 14 de novembro de 2005.

Sobre o evento

O CBAMA é o evento oficial da Sobama (Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada fundada em 4 de dezembro de 1994). O CBAMA é um dos maiores acontecimentos acadêmicos na área ao nível nacional.

O primeiro Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada (CBAMA) foi organizado pela diretoria da Sobama em 1995 sob a liderança do Prof. Dr. Edison Duarte. A sede foi Campinas. Em 1997 o evento foi em Uberlândia. Em 1999 a sede foi em Recife, e em 2001 em Curitiba. O último evento aconteceu em 2003 em Belo Horizonte. Finalmente, o congresso de 2005 será hospedado na cidade de Rio Claro, estado de São Paulo sob a organização do Departamento de Educação Física da UNESP. Estudiosos e profissionais de diversas áreas do Brasil e do exterior se reunirão sob um interesse comum: "**Atividade Física Adaptada: Políticas de Acessibilidade**"

Endereço da Comissão Organizadora

VI Congresso de Atividade Motora Adaptada (Congresso da Sobama)
Departamento de Educação Física, UNESP
Av. 24-A, 1515
Bela Vista
Rio Claro SP 13506-900
Fone: 19-3526-4333 ou 19-3526-4320
Fax: 19-3526-4321
E-mail: sobama@rc.unesp.br
www.rc.unesp.br/ib/efisica/sobama/abertura.htm

VI Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada - CBAMA

11 a 14 de novembro de 2005



Comissão Organizadora

Eliane Mauerberg-deCastro (Presidente)
José Angelo Barela (Vice-presidente)
Prof. Dr. Claudio A. Gobatto
Prof. Dr. José Roberto Gnecco
Profa. Ms. Thátia Regina Bonfim
Profa. Ms. Márcia Cozzani
Profa. Ms. Adriana Inês de Paula
Profa. Ms. Sandra Garijo de Oliveira

Comissão Científica

Prof. Dr. José Angelo Barela
Profa. Dra. Lílian Teresa Gobbi
Profa. Ms. Verena Junghähnel Pedrinelli
Profa. Ms. Thátia Regina Bonfim
Profa. Ms. Paula Fávaro Polastri
Profa. Dra. Eliane Mauerberg-deCastro

Comissão financeira

Profa. Dra. Eliane Mauerberg-deCastro
Profa. Ms. Márcia Cozzani

Comissão de transporte e alojamento

Prof. Dr. Claudio A. Gobatto
Profa. Ms. Adriana Inês de Paula

Comissão de divulgação

Profa. Ms. Adriana Inês de Paula
Profa. Ana Caroline Prioli
Profa. Ms. Carolina Paioli Tavares

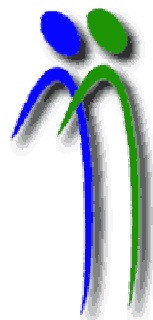
Secretaria

Profa. Ms. Márcia Cozzani
Profa. Ms. Sandra Garijo de Oliveira
Profa. Ms. Juliana Bayeux Dascal

Diretoria Executiva da Sobama

Biênio 2004-2005

SOBAMA



Eliane Mauerberg-deCastro
Presidente da Sobama

Verena Junghähnel Pedrinelli
Vice-Presidente da Sobama

Joslei Viana de Souza
Secretária Geral da Sobama

Márcia Valéria Cozzani
1a. Secretária

Carolina Prioli Tavares
Tesoureira

Ruth Eugênia Amarante Cidade e Souza
1a. Tesoureira

Conselho Fiscal

Sonia Maria Toyoshima Lima
Manoel Osmar Seabra Junior
Ângela Teresinha Zuchetto

Suplentes

Marli Nabeiro
Juliana Aparecida de Paula Schüller
Admilson Santos

Conselho Consultivo

Mey de Abreu Van Munster
Paulo Henrique Verardi
Rosilene Moraes Diehl
Elizabeth de Mattos
Patrícia Silvestre de Freitas

Delegados Regionais

AL - Neiza de Lourdes Frederico Fumes
BA - Admilson Santos e João Danilo Batista de Oliveira
DF - Nilma Garcia Pettengill e José Rafael Miranda (Suplente)
ES - Sidney de Carvalho Rosadas
GO - João batista Turíbio de Sena
MG - Pedro Américo de Souza Sobrinho e Silvio Soares dos Santos (Suplente)
MS - Joslei Viana de Souza
MT - Juliana Aparecida de Paula Schüller
PA - Simone de La-Rocque Cardoso
PR - José Irineu Gorla e Ricardo Alexandre Carminato (suplente)
RJ - Lúcia Sodr e e Celby Rodrigues Vieira dos Santos (suplente)
SP - Marcia Perides Moisés e Elaine Mara da Silva (suplente)
PR - Sonia Maria Toyoshima Lima
RS - Claudio Marques Mandarinio
SC - Sonia Maria Ribeiro e Ângela Terezinha Zuchetto (Suplente)

VI Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada - CBAMA

11 a 14 de novembro de 2005



Organização



Departamento de Educação Física, IB,
UNESP, Rio Claro



Fundo Nacional de Saúde
(FNS)
Ministério da Saúde



Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada

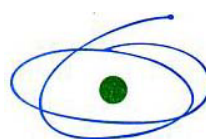


Organização Pan-Americana
da Saúde

Apoio



Universidade Estadual Paulista, UNESP
Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro
e
Polo Computacional, UNESP, Rio Claro



C A P E S

Coordenadoria para Aperfeiçoamento
de Pessoal do Ensino Superior



Fundação de Amparo à
Pesquisa do Estado de São
Paulo



SECRETARIA DE ESTADO DA JUVENTU-
DE, ESPORTE E LAZER



Fundação para o Desenvolvimento
da UNESP



Prefeitura Municipal de Rio Claro
Secretaria Municipal de Educação

VI Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada - CBAMA

11 a 14 de novembro de 2005



Índice

Localização e como chegar em Rio Claro	1
Perfil dos Convidados	4
Programa dos Mini-Cursos	9
Programa Geral	17
Apresentação de de Temas Livres	19
Apresentação de Relatos de Experiências	26
Apresentação da Mostra de Video	28
Apresentação de Painéis	29

Como chegar em Rio Claro

MAPAS

Aeroporto de Viracopos:

http://www.infraero.gov.br/aero_prev_home.php?ai=69

Aeroporto de Congonhas:

http://www.infraero.gov.br/aero_prev_home.php?ai=109

Aeroporto de Cumbica:

http://www.infraero.gov.br/aero_prev_home.php?ai=43

Mapas rodoviários estão disponíveis nos sites:

<http://www.transportes.gov.br/bit/estados/port/sp.htm>

<http://www.mapas-sp.com/>

ÔNIBUS INTERESTADUAIS

- De São Paulo / Campinas para Rio Claro: através de ônibus da Viação Cidade Azul (www.cidadeazul.com.br). O ônibus sai de São Paulo pelo Terminal do Tietê de uma em uma hora;

Do Rio de Janeiro para Rio Claro: não tem direto, melhor ir até São Paulo direto e pegar de lá;

De Belo Horizonte para Rio Claro: também não tem direto. Mais fácil ir para Ribeirão Preto ou São Paulo (o que for mais perto);

- De Curitiba para Rio Claro: direto pela Viação Reunidas todas as noites (www.reunidas.com.br);

- Cidades do Norte e Nordeste: Não há ônibus direto para Rio Claro. É mais fácil vir de avião ou de São Paulo - capital;

- Interior de São Paulo para Rio Claro: o trajeto mais fácil é vir por Campinas (ou direto se tiver).

AVIÃO

- De qualquer estado para Rio Claro: Ver a disponibilidade para: SP - Guarulhos (Cumbica), SP - Congonhas (Congonhas) e Campinas - SP;

- Nos aeroportos de Cumbica e de Congonhas há ônibus (Airport Service) que levam até a Rodoviária do Tietê de 30 em 30 minutos;

- No aeroporto de Campinas há ônibus para a rodoviária da cidade |

- São as cidades mais perto de Rio Claro para se chegar de avião.

CARRO

De São Paulo para Rio Claro:

- Duas vias principais de acesso: Rodovia dos Bandeirantes e Via Anhangüera. Ambas têm 175 km de extensão em contam com 4 pedágios ao longo do trecho;

- Do Rio de Janeiro para Rio Claro: Via Dutra (408 km) até São Paulo e depois ou via Bandeirantes ou via Anhangüera;

- De Curitiba ou Porto Alegre para Rio Claro: Rodovia Régis Bittencurt (BR 116) até São Paulo e pegar via Bandeirantes no anel viário Mário Covas;

- De Minas Gerais para Rio Claro: dependendo da localização da cidade, é mais fácil vir por Ribeirão Preto.

Do interior de São Paulo para Rio Claro:

- Região de São José do Rio Preto: Rodovia Washington Luis direto para Rio Claro;

- Região de Campinas: via Anhangüera ou Bandeirantes;

- Região de Bauru: SP 326 até a Rodovia Washington Luis.

Perfil dos convidados

Claudine Sherrill



Claudine Sherrill is a retired professor at Texas Women's University, where she holds a professor emerita title. She had advised over 150 students during her career. She published over 90 articles in professional and scientific journals. Her most know work

is her textbook—in its 6th edition—*Adapted physical activity, recreation, and sport: Crossdisciplinary and lifespan*. She is the President of the *International Federation of Adapted Physical Activity* (IFAPA). É professora emérita na Texas Women's University e inquestionavelmente uma das maiores autoridades mundiais na área de atividade física adaptada, direitos e inclusão das pessoas com deficiência na sociedade. Claudine foi professora na Texas Women's University desde 1961 até sua recente aposentadoria. Ela é autora de vários livros na área de educação física adaptada e inclusão e mais de 90 publicações em revistas profissionais e periódicos científicos. Além disso ela orientou mais de 150 estudantes durante sua carreira.

Atual presidente da *International Federation of Adapted Physical Activity* (IFAPA), é a maior incentivadora do Brasil como sede do simposio internacional desta organização, o ISAPA (*International Symposium of Adapted Physical Activity*) que ocorrerá no Brasil em 2007, com a organização da UNESP e da Sobama.

Linhas de Pesquisa

- Atividade física e inclusão de pessoas com deficiência;
- Atitudes frente a pessoas com deficiência;
- Minorias de gênero e etnias;
- Questão da auto-estima e mudança de vida (self-esteem and life transition issues)

Livros publicados/organizados ou edições

Sherrill, Claudine. (1998) *Adapted physical activity, recreation, and sport: Crossdisciplinary and lifespan*. 5th edition. Boston, Mass.: WCB/McGraw-Hill.
Sherrill, Claudine. (1988) *Leadership training in adapted physical education* Champaign, Ill.: Human Kinetics Books
Sherrill, Claudine. (1979) *Creative arts for the severely handicapped* 2nd edition. Springfield, Ill.: Thomas.

Dale A. Ulrich



Docente da Universidade de Michigan. Professor of Movement Science
-Director of the Down Syndrome Center

Formação acadêmica/titulação
- Doutorado - Human Performance and Special Populations (Measurement and Evaluation Cognate)- Michigan State University, East Lansing, MI

- Mestrado - Adapted Physical Education and Special Education - West Chester University, West Chester, PA
- Bacharelado - Health and Physical Education - West Chester University, West Chester, PA

Áreas de interesse

- Educação física adaptada
- Desenvolvimento motor
- Avaliação - autor do Test of Gross Motor Development
- Desenvolvimento de habilidades motoras em pessoas com deficiência

Linhas de pesquisa

- Andar na esteira rolante em bebês com risco de paralisia cerebral
- Protocolo de treinamento em esteira rolante no início do andar de bebês com síndrome de Down
- Exercícios na esteira rolante com bebês com síndrome de Down : impacto na saúde cardiovascular e padrão de atividade física
- Estudo longitudinal do padrão de movimento das pernas em bebês com e sem síndrome de Down

Prêmios e títulos

Teaching Excellence Award - Division of Kinesiology, the University of Michigan
Teaching Excellence Recognition Award, Indiana University.
Special Lecture Series Award, Auburn University
Intellectual Life and Visiting Scholars Fellowship, California State University-San Bernadino
Presidente da North American Federation of Adapted Physical Activity
The G. Lawrence Rarick Research Award para pesquisa - The National Consortium for Physical Activity and Recreation for Individuals with Disabilities
Office of Special Education & Rehabilitative Services, U.S. Department of Education, Washington DC. Treadmill Training and Infants with Mild Cerebral Palsy: Longitudinal

Developmental Outcomes. (Co-PI with Rosa Angulo-Barroso). January 1, 2005-december 31, 2008 (\$718,000).

Office of Special Education Programs, U.S. Dept of Education, Washington, DC. Preparation of Leadership Personnel in the Research to Practice Model in Adapted Physical Education, & Pediatric Physical and Occupational Therapy (Project director). August 1, 2002-July 31, 2006 (\$ 793,000), funding for 4 pre-docs and 4 post-docs.

Publicações

Shapiro, D.R. & Ulrich, D.A. (2002). Expectancies, values, & perceptions of physical competence of children with and without learning disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 19, 318-333.

Ulrich, D.A. & McKay, S. (2002). Testing the application of the Playskool kickstart gym as an early intervention for young infants. *Journal of Sport and Exercise Psychology* 24 Supplement, S126.

Bredahl, A-M. (2002) *Forord I: Spil mig*, Peter Downs Videnscenter for handicapdræt. Danamark

Bredahl, A-M. et al (2001) *Idrett for barn med Synshandikap i lokale idrettsmiljø*. Prosjektrapport, Beitostølen Helse- og idrettscenter

Bredahl, A-M. (2001) *Kropp og selvopfatning*. I Følelser er fakta, Berg & Fasting (red). Studieforbundet Oslo.

Bredahl, A-M. (2001) *Kropp, syn og utvikling*. p.31-40 I: *Psykologisk set*, nr. 41 - 18. årgang, København.

Bredahl, A-M. (1999) *Fysisk aktivitet og synshandicap. Er det muligt at løbe fra problemerne?* I: *Specialpædagogik* nr.3-4 - 19. årgang, København

Bredahl, A-M. (1999) *Kroppen som forankring til virkeligheden*. I: *Kunnskap om Idrett*, Liv Duesund (red.) nr 2 - 3. årgang Norges Idrettshøgskole Oslo.

Bredahl, A-M. (1997) *Kan man løbe fra problemerne? - Om utvikling, synshandicap og Idræt* København: Hans Reitzels Forlag

Bredahl, A-M. (1996) *Leg, fysisk aktivitet og børn med bevægelseshandicap*. I: *Legepladsen for alle*, Århus: Videnscenter for bevægelseshandicap.

Anne-Mette Bredahl



Docente da Norwegian University of Sport
Active cross-country skier on Paralympics level

Formação acadêmica/titulação
-Graduação em Psicologia Clínica - University of Copenhagen - Primeira pessoa cega a completar esse curso
-Pós-graduação em Psicologia existencial e filosofia - (Copenhagen/London)
-Doutoranda da Norwegian University of Sport

Linhas de pesquisa

-Deficiência, existência e atividade física
-Metas, vivendo com uma deficiência e gerenciando algumas coisas “impossíveis”

Outras informações relevantes

-Compete no esporte de elite desde 1991
-Participou de 4 Jogos Paraolímpicos de Inverno (cross-country skiing e biathlon)
-Foi muitas vezes Campeã Paraolímpica e Mundial
-Realiza palestras sobre os temas: Esportes para pessoas com deficiência” e “Quando a vida muda a direção”

Publicações

Bredahl, A-M. (2002) *Funksjonshemmede, rehabilitering, fysisk aktivitet og psykisk helse*, Prosjektrapport, Sosial og helsedepartementet

Edison Duarte



Docente da Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada.

Formação acadêmica/titulação
-Doutorado em Ciências (Anatomia Funcional: Estrutura e Ultra-Estrutura) - Universidade de São Paulo, USP
-Mestrado em Biologia e Patologia

Buco-Dental - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP

-Graduação em Fisioterapia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-CAMPINAS

Livros publicados/organizados ou edições

DUARTE, E.; LIMA, S. M. T. *Atividade física para pessoas com necessidades especiais: Experiências e Intervenções Pedagógicas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 104 p.

Silene Sumire Okuma

Docente da Universidade de São Paulo, Escola de Educação Física e Esporte, Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano

Formação acadêmica/Titulação

-Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento

Humano - Universidade de São Paulo, USP
-Mestrado em Educação Física - Universidade de São Paulo, USP
-Especialização em Ginástica Olímpica - Universidade de São Paulo, USP
-Graduação em Licenciatura Plena Educação Física - Universidade de São Paulo, USP

Linhas de Pesquisa

Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física para Idosos - GREPEFI

Livros publicados/organizados ou edições

OKUMA, S. S. *O idoso e a atividade física*: fundamentos e pesquisa. Campinas: Papyrus, 1998. v. 1. 208 p.

Eduardo José Manzini



Docente da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília, Departamento de Educação Especial

Formação acadêmica/titulação
-Doutorado em Psicologia - Universidade de São Paulo, USP
-Mestrado em Educação Especial - Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR

-Graduação em Psicologia - Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP
Presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial

Linhas de Pesquisa

-Acessibilidade do aluno com deficiência no ambiente escolar
-Inclusão e profissionalização do deficiente
-Ensino do deficiente
-Formação de professores
-Metodologia de pesquisa em educação e educação especial

Livros publicados/organizados ou edições

MANZINI, E. J. ; DELIBERATO, D. *Portal de ajudas técnicas*: equipamento e material pedagógico especial para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física - recursos para comunicação alternativa. Brasília: MEC/SEESP, 2004. v. 1. 48p

MANZINI, E. J.; SANTOS, M. C. F. *Portal de ajudas técnicas para a educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência* - recursos pedagógicos adaptados. Brasília: MEC, 2002. v.1. 54p

MANZINI, E. J. (Org.); MACHADO, L. M. (Org.); OMOTE,

S. (Org.). *Cadernos de Área*. 2. ed. Marília: Unesp, 2001. v. 1. 229 p.

MANZINI, E. J. *Linguagem, cognição e ensino do aluno com deficiência*. Marília: Unesp, 2001. 140 p.

MANZINI, E. J. *Educação especial: temas atuais*. Marília: Marília Unesp publicações, 2000. v. 1. 179 p

MANZINI, E. J. (Org.); MACHADO, M. L. (Org.); BUENO, M. S. (Org.). *Cadernos de Área*. Marília: Gráfica Nascimento, 2000. v. 1. 112 p.

MANZINI, E. J. *Integração do aluno com deficiência: perspectiva e prática pedagógica*. Marília: Unesp Marília Publicações, 1999. v. 1. 140 p.

MANZINI, E. J. (Org.); CAMPELO, J. E. (Org.). *Educação Especial*. São Luís: Imprensa Universitária, 1999. v. 6. 112 p.

MANZINI, E. J.; BRANCATTI, P. R. *Educação Especial ou estigma: corporeidade, sexualidade e expressão artística*. Marília: Unesp Marília Publicações, 1999. v. 1. 197 p.

José Angelo Barela



Docente da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação Física

Formação acadêmica/titulação
- Doutorado em Ph.D.

Motor Development - University of Maryland System, U.M.S., Estados Unidos

- Mestrado em Ciências do Movimento Humano - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS.

- Especialização em Desenvolvimento Humano e Motricidade - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP

- Graduação em Licenciatura Educação Física e Técnico Desportivo. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP

Linhas de pesquisa

Coordenação e Controle de Habilidades Motoras
Prêmios e títulos

Prêmios e títulos

Student Award in Motor Development, North American Society for Psychology of Sport and Physical Activity

Publicações

POLASTRI, Paula Fávoro ; BARELA, J. A. . Perception-action coupling in infants with Down Syndrome: Effects of experience and practice. *Adapted Physical Activity Quarterly*, Champaign, IL, v. 22, p. 39-56, 2005.

PRIOLI, Ana Caroline ; FREITAS JÚNIOR, Paula Barbosa de ; BARELA, J. A. . Physical activity and postural control

in elderly: Coupling between visual information and body sway. *Gerontology*, v. 53, n. (aceito), 2005.

VELDE, Arenda F Te ; KAMP, John Van Der ; BARELA, J. A. ; SAVELSBERGH, Geert J P . Visual timing and adaptive behavior in a road-crossing simulation study. *Accident Analysis and Prevention*, v. 37, p. 399-406, 2005.

ROCHA, Neli Adriana C F ; BARELA, J. A. ; TUDELLA, Eloisa . Perspectiva dos sistemas dinâmicos aplicado ao estudo do desenvolvimento motor. *Temas sobre Desenvolvimento*, v. 14, n. 79, 2005.

FREITAS JÚNIOR, Paulo Barbosa de ; BARELA, J. A. . Postural control as a function of self- and object-motion perception. *Neuroscience Letters*, v. 369, n. 1, p. 64-68, 2004. 6.

Benedito Sérgio Denadai



Docente da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Instituto de Biociências de Rio Claro

Formação acadêmica/titulação

-Livre-docência - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP

-Doutorado em Farmacologia - Universidade Federal de São Paulo,

UNIFESP

-Mestrado em Biologia Molecular - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP

-Especialização em Fisiologia do Exercício - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP

-Graduação em Licenciatura em Educação Física - Escola de Educação Física da Polícia Militar, EEFPM

Linha de Pesquisa:

-Metabolismo e Exercício:

-Influência de diferentes índices metabólicos sobre o desempenho esportivo e suas implicações para o treinamento físico

-Influências de diferentes variáveis, como idade, sexo, recursos ergogênicos e materiais esportivos, sobre o desempenho humano na prática esportiva.

Publicações

SIMÕES HG ; CAMPBELL CSG ; BALDISSERA V ; DENADAI, B. S. . Relationship and significance of lactate minimum, critical velocity, heart rate deflection and 3000m track-tests for running. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, in press, 2005.

CAPUTO F ; GRECO, Camila Coelho ; DENADAI, B. S. . Efeitos do estado e especificidade do treinamento aeróbio na relação %VO₂max versus %FCmax durante o ciclismo. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, v. 84, p. 20-23, 2005.

DENADAI, B. S. ; GOMIDE, E ; GRECO, Camila Coelho . The

relationship between onset of blood lactate accumulation, critical velocity and maximal lactate steady state in soccer players. *Journal of strength and conditioning research*, v. 19, n. 2, p. 364-368, 2005.

GUGLIELMO LGA ; GRECO CC ; DENADAI, B. S. . Relationship of maximal aerobic power and muscular strength with the running economy in endurance athletes. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v. 11, n. 1, p. 57-60, 2005.

GRECO, Camila Coelho ; DENADAI, B. S. . Relationship between critical speed and endurance capacity in young swimmers: effect of gender and age. *Pediatric Exercise Science*, in press, 2005.

DENADAI, B. S. ; FIGUEIRA, T. R. ; Ruas, VDA . Efeito da cadência de pedalada sobre as respostas metabólica e cardiovascular durante o exercício incremental e de carga constante em indivíduos ativos.. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 2005.

CAPUTO F ; DENADAI, B. S. . Effects of aerobic endurance training status and specificity on oxygen uptake kinetics during maximal exercise. *European journal of applied physiology*, v. 93, n. 1-2, p. 87-95, 2004.

DENADAI, B. S. ; FIGUEIRA, T. R. ; O, F. ; GONÇALVES M . Effect of the aerobic capacity on the validity of the anaerobic threshold for determination of the maximal lactate steady state in cycling. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research*, v. 37, n. 10, p. 1551-1556, 2004.

CAPUTO F ; DENADAI, B. S. . Resposta do VO₂ e tempo de exaustão durante a corrida realizada na velocidade associada ao VO₂max: Aplicações para o treinamento aeróbio de alta intensidade.. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 26, n. 1, p. 19-31, 2004.

DENADAI, B. S. ; HIGINO WP . Effect of the passive recovery period on the lactate minimum speed in sprinters and endurance runners. *Journal of science and medicine in sport / Sports Medicine Australia*, v. 7, n. 4, p. 489-497, 2004.

DENADAI, B. S. ; ORTIZ, Marcelo Janini ; MELLO, Marco Tulio . Physiological indexes associated with aerobic performance in endurance runners: Effects of race duration. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v. 10, n. 5, p. 405-407, 2004.

FIGUEIRA, T. R. ; DENADAI, B. S. . Relações entre o limiar anaeróbio, limiar anaeróbio individual e máxima fase estável de lactato em ciclistas. *Revista brasileira de ciência e movimento*, Brasília, v. 12, n. 2, p. 91-95, 2004.

LR, S. ; Alves, AA ; DENADAI, B. S. . Efeito da lipólise induzida pela cafeína na performance e no metabolismo de glicose durante o exercício intermitente. *Revista brasileira de ciência e movimento*, Brasília, v. 12, n. 3, p. 21-26, 2004.

ZAGATTO, A. M. ; CAPUTO F ; DENADAI, B. S. ; BALDISSERA V ; GOBATO, C. A. . Comparison between the use of saliva and blood for the minimum lactate determination in arm ergometer and cycle ergometer in table tennis payers. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v. 10, n. 6, p. 481-486, 2004.

MACHADO, C. E. P. ; CAPUTO F ; DENADAI, B. S. . Intensidade de exercício correspondente ao VO₂max durante o ciclismo: análise de diferentes critérios em indivíduos

treinados. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 18, n. 4, p. 333-341, 2004.

Antonio Carlos da Silva

Docente da Universidade Federal de São Paulo, Departamento de Fisiologia, disciplina de Neurofisiologia e Fisiologia Endócrina.

Formação acadêmica/titulação

- Doutorado em Ciências Biológicas - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP
- Mestrado em Ciências Biológicas - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP
- Especialização em Medicina Esportiva - Associação Médica Brasileira, AMB
- Especialização em Medicina Esportiva - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP
- Graduação em Medicina - Universidade de Taubaté, UNITAU
- Graduação em Ciências Biológicas/ Modalidade Médica - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP

Linhas de pesquisa

- Fisiologia do Exercício Aplicada as Doenças Neuromusculares
- Controle da Respiração Durante o Exercício
- Overtraining
- Fisiologia do Exercício em Atletas Paraolímpicos
- Respostas Fisiológicas ao Exercício em Lesados Medulares
- Efeitos de Plantas Medicinais Sobre a Aptidão Física

Prêmios e títulos

- Prêmio José Pedro de Araujo, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Minas Gerais
- Segundo Prêmio latinoamericano Kellogg's de Investigación en Alimentación y Nutrición Humana, Sociedad Latinoamericana de Nutrición y Kellogg América Latina..
- Medalha de Honra ao Mérito por serviços prestados na condição de professor de Fisiologia, Instituto Metodista de Ensino Superior.
- Prêmio Jairo Ramos, Escola Paulista de Medicina

Produção artística/cultural

- SILVA, A.C.; MELLO, M.T. *Esporte Paraolímpico*. 2004 (Apresentação em rádio ou TV).
- SILVA, A.C.; MELLO, M.T. *Esporte Paraolímpico* (mesa redonda). 2004 (Apresentação em rádio ou TV).

Ruth Eugênia Amarante Cidade



Docente da Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Educação Física

Formação acadêmica/titulação

- Doutorado em Educação Física - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP
- Mestrado em Educação Física - Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP
- Especialização em Formação de Professores Em Educação à Distância - Universidade Federal do Paraná, UFPR
- Especialização em Educação Física Treinamento Desportivo - Universidade Estadual de Londrina, UEL
- Graduação em Fisioterapia - Universidade Estadual de Londrina, UEL
- Graduação em Educação Física - Universidade Estadual de Londrina, UEL

** Presidente da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada - SOBAMA gestão 2000/2001

Linhas de pesquisa

- Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Atividade Física e Adaptação.
- Ciências Humanas / Área: Sociologia

Livros publicados/organizados ou edições

- CIDADE, R. E. A.; FREITAS, P. *Introdução à Educação Física e ao Desporto Adaptado para Pessoas Portadoras de Deficiência*. Curitiba: Editora: UFPR, 2002. v. 1000. 124 p
- CIDADE, R. E. A. (Org.). *Temas em Educação Física Adaptada*. Curitiba: Imprensa Universitária da UFPR, 2001. v. 500. 96 p
- CIDADE, R. E. A. *Conhecendo o esporte para deficientes*. INDESP, 1997
- CIDADE, R. E. A. *Noções sobre Educação Física e Desporto para pessoas portadoras de deficiência*. INDESP, 1997.

Prêmios e títulos

- Honra ao Mérito, Universidade Federal do Paraná
- Honra ao Mérito, Câmara Municipal de Antonina

Programa dos Mini-Cursos

Atividades Aquáticas Adaptadas e Técnicas Alternativas

Responsável: Gabriela Gallucci Tolo

Colaboradores: nada

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:00 às 17:30 hs	8 horas	Mínimo 10 Máximo 40	R\$ 30 por participante	Parque Aquático DEF-UNESP

Justificativa: A falta de profissionais capacitados, junta a ausência de cursos que interliguem atividades teóricas e práticas no setor de atividades aquáticas, aquáticas adaptada e terapia aquática. Podendo assim, buscar através deste mini-curso um aprimoramento, uma reciclagem e a atualização de alunos e ou profissionais envolvidos na área de atividades aquáticas adaptadas.

Ementa: Análise e discussão sobre diferentes linhas e métodos alternativos no trabalho com atividades aquáticas adaptadas, esclarecimento sobre ambientes acessíveis dentro do contexto aquático. Abordagem voltada para as diferentes deficiências e técnicas apropriadas para cada grupo, evidenciando tipos de transferências, buscando a maior independência do participante. Enfatizar a atuação e capacitação do profissional na área das atividades aquáticas adaptadas.

Objetivo: Adquirir informações e vivenciar atividades aquáticas adaptadas e técnicas alternativas de trabalho aquático dentro de um contexto científico, teórico e prático.

Tópicos:

1. Acessibilidade e segurança

- Acessibilidade do local de um modo em geral, vestiários, banheiros e área da piscina
- Quais seriam as modificações onde poderíamos tornar o local mais acessível?
- Imediato - mudanças que poderiam ser realizadas neste exato momento para tornar mais acessível o local

de ensino das atividades aquáticas.

- Futuramente – quais as modificações sugeridas para transformar o local acessível
- Medidas necessárias para se realizar atividades aquáticas adaptadas com total segurança
- Medidas para tornar seguro o trabalho do profissional envolvido no trabalho de atividades aquáticas

adaptadas

2. Introdução

- História das atividades aquáticas adaptadas, natação e terminologias envolvidas
- Evolução
- Benefícios

3. A Água

- Qualidades / Temperatura
- Transferências – (teórico –prático)
- Hydro Lift
- Rampa & Cadeira de PVC
- Duas e três pessoas transferência / Uma pessoa transferência / independente

4. Avaliação dos participantes e do programa

- Deficiências e atividades aquáticas adaptadas (teórico-prático /simulações)
- Def. Física / Def. Sensorial / Def. Mental
- Atividades - Adaptação ao meio líquido (espumas, copos, brinquedos, canudos, etc..)
- Flutuação (supino & prono)
- Movimentos de segurança dentro da água.
- Nados adaptados para as deficiências

5. Técnicas alternativas – relaxamento e alongamento (teórico – prático/demonstração)

- Vantagens do trabalho

- Estilos estáticos & Estilos Dinâmicos de movimentos terapêuticos
- Trabalho individual
- Seqüência de movimentos utilizando a resistência natural da água como facilitadora de alongamentos, relaxamento e sensação de conforto.
- Diferentes técnicas
- Posição correta do corpo para a execução dos movimentos
- Velocidade dos exercícios
- Materiais especializados utilizados

Material: Materiais próprios de natação Flutuadores Brinquedos e equipamentos aquáticos disponíveis Colar cervical - flutuador Multi-mídia (data show) TV – VCR or DVD player

Referências: Lepore, M.; Gayle, G.W.; Stevens, S. (1998). *Adapted Aquatic Programming. A Professional Guide.* Human Kinetics. Champaign, IL.

Mauerberg-deCastro, E. (2005). *Atividade Física Adaptada.* TecMedd: Ribeirão Preto, SP.

Ruoti, R.G; Morris, D.M; Cole, A.J. (1997). *Aquatic Rehabilitation.* Lippincott: Philadelphia.

Sherrill, C. (1993). *Adapted physical activity, recreation and sport: Crossdisciplinary and Lifespan.* 4th ed. Dubuque, IA:

Brown. The American Red Cross, (1992). Revised, (1995), SatyWell. Boston, MA.

Observações: Trazer trajes de banho para participar.

Crescendo com deficiência visual e a necessidade de atividade física

Responsável: Anne-Mette Bredahl – Universidade do Esporte da Noruega

Colaboradores: não há

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:00 às 12:00 hs	4 horas	Mínimo 20 Máximo 40	R\$ 30 por participante	Ginásio de Ginástica Artística DEF-UNESP

Justificativa: Para qualquer pessoa desenvolver seu pleno potencial; a atividade física é essencial, um fato que frequentemente é desprezado quando se trata de pessoas com deficiência visual.

Ementa: Este min-curso é baseado no livro de Bredahl e mostra formas pelas quais a atividade física pode ajudar qualquer um a superar problemas crescendo e vivendo com a deficiência visual. Nascer com deficiência visual tem um efeito enorme no desenvolvimento em idades muito precoces. É sintomático que o bebê é significativamente menos ativo, e falha em aprender importantes habilidades motoras. Consequentemente, a criança cega tem menos experiências sobre a sua própria capacidade. O desenvolvimento motor deficiente influencia a forma como a criança cega explora seu meio ambiente, assim afeta a sua percepção sobre o mundo. Estres problemas influenciam o desenvolvimento da auto-estima da criança, o endentimento sobre o mundo, a aprendizagem das regras e comportamentos sociais e o desenvolvimento linguístico.

Objetivo: O propósito deste mini-curso é tornar os participantes mais preparados quando abordarem a atividade física e a pessoa com deficiência visual.

Tópicos:

- Desenvolvimento
- Cegueira
- Atividade Física
- Esportes

Material: Audio-visual para projeção em *power point*, *tradutor*.

Referências:

Bredahl, A-M. (1997) *Kan man løbe fra problemerne? - Om udvikling, synshandicap og Idræt* Copenhagen, Denmark: Hans Reitzels Forlag (unfortunately only in Danish, yet)

Cratty, B.J & Sams, T.A. (1968) *The body image of blind children.* The American foundation for the blind, New York. P.1-14

& 36-51

Nixon, H.L. (1988) Getting over the worry hurdle: Parental encouragement and the sports involvement of visually impaired children and youths, APAQ 1988 jan vol 5(1), p.29 43

Warren, D.H. (1984) *Blindness and early childhood development*, New York: American foundation for the blind

Observações: O mini-curso inclui muitas experiências práticas e ilustrações de desafios especiais que a criança cega experimenta, incluindo o que a atividade física pode oferecer. Serão realizadas atividades práticas e portanto a participação requer roupas confortáveis.

Asma e Atividade Física

Responsável: Prof.a Ms. Sylvia Lúcia de Freitas

Colaboradores: Renata Xavier Magalhães, Fabiane Villa, Luzimar Teixeira

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:00 às 17:30 hs	8 horas	Mínimo 15 Máximo 50	R\$ 40 por participante	Sala de Judô, DEF-UNESP

Justificativa: Promover orientações e medidas preventivas de como lidar com a asma, principalmente em situações de crise, visando o aperfeiçoamento e aquisição de informações.

Ementa: O programa de educação e atividade física adaptada ao asmático visa acarretar uma mudança no comportamento frente à sua doença, cuja base envolve a compreensão do diagnóstico, a importância do conhecimento da medicação e sua técnica de utilização, prevenção de novas crises, identificação de fatores desencadeantes, além de fornecer orientação e reciclagem para professores de educação física e outros profissionais que lidam com o asmático, tornando-os capazes de manejar a asma durante a atividade física. Nossos materiais didáticos, vídeos, folhetos e manuais reforçam o conhecimento sobre a doença e nossas pesquisas na área relatam que asmáticos que se exercitam regularmente, apresentam menos exacerbações, usam menos medicamentos, diminuem a falta à escola e ao trabalho, melhoram o condicionamento físico geral e o comportamento psicossocial. As atividades no meio líquido, são um excelente meio para o treinamento da respiração, além de melhorar a amplitude dos movimentos, facilita o relaxamento e motiva o asmático a vencer pequenos desafios no meio aquático, que é extremamente prazeroso. Nossa meta é a aquisição de habilidades para o seu próprio monitoramento. Deve ocorrer uma alteração da percepção da doença, que significa mais do que a alteração dos medicamentos, pois envolve uma mudança de comportamento e uma nova atitude em relação à asma e conseqüente melhora da qualidade de vida.

Objetivo: Os objetivos do programa são: Ensinar padrões e controle respiratório através de exercícios de reeducação respiratória e postural; melhorar a tolerância ao exercício; diminuir o desconforto respiratório propiciando auto - confiança e interação social.

Tópicos:

- 1) Fisiopatologia;
- 2) Incidência;
- 3) Fatores desencadeantes;
- 4) Medicamentos;
- 5) Alterações posturais;
- 6) Alterações torácicas;
- 7) Exercícios respiratórios;
- 8) Programa de atividade física.

Material: Datashow, colchonetes

Referências:

1. CABRAL, A.L.B.; TEIXEIRA, L.R. (coords). "Vencendo a asma: uma abordagem multidisciplinar". São Paulo. Ed. Bevilacqua, 1994.
2. GLOBAL INITIATIVE FOR ASTHMA MANAGEMENT AND PREVENTION. NHLBI/WHO workshop report, US Department of Health and Human Services.
3. National Institutes of Health, Bethesda 2002; Pub # 02-3659 Disponível em <http://www.ginasthma.org>

4. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. “III Consenso Brasileiro no Manejo da Asma” 28, S4, 2002.
5. TEIXEIRA, L., MAGALHÃES, R.X., FREITAS, S.L., VILLA, F. “Asma: da teoria à prática”. Anais do VII Simpósio Paulista de Educação Física Adaptada, São Paulo, 1998.

Observações:

Jogos recreativos para crianças e jovens em situação de inclusão

Responsável: Rosilene Moraes Diehl

Colaboradores: não há

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:00 às 12:30 hs	4.5 horas	Mínimo não há Máximo 50	R\$ 25 por participante	Bloco Didático IB -UNESP

Justificativa: As ciências que estudam a educação física vêm apresentando um crescente número de estudos a respeito da importância dos esportes, recreação e dança no processo da inclusão de crianças e jovens com deficiência. Verifica-se que as informações científicas relacionadas a esse tema trazem excelentes debates e relevância desse assunto. Entretanto, as discussões sobre a educação física inclusiva e jogos de inclusão que favoreçam o desenvolvimento e desempenho motor de crianças e jovens com e sem deficiência, da mesma forma, é um pouco restrita. Julgo necessário ampliar os debates referente a praticidade da inclusão. Ao levarmos essa proposta de discussão aos professores(as) de educação física e sugerir alguns recursos possíveis para que a inclusão ocorra de fato é de fundamental importância. Não será em um dia que resolveremos a ansiedade desses profissionais que atuam na educação física inclusiva. Não existe uma única resposta para crianças e jovens em situação de inclusão. Todavia, os debates auxiliam na construção de um pensamento que ouça a diversidade humana. O mini-curso *jogos recreativos para crianças e jovens em situação de inclusão*, pretende contribuir no processo de inclusão dos alunos que temos e teremos cada vez mais em nossas brincadeiras de rodas, em nossas competições escolares, em eventos artísticos e em nossas vidas.

Ementa: Debate a respeito do tema inclusão de crianças e jovens cegos, surdos ou com deficiência física e/ou mental, na educação física. Jogos recreativos para crianças e jovens em situação de inclusão. Jogos cooperativos e competitivos. Jogos com bola, livres e com recursos alternativos.

Objetivo: auxiliar profissionais que atuam na área da atividade motora adaptada dentro da perspectiva inclusiva.

Tópicos:

- Dinâmicas de situação de exclusão
- Dinâmicas de situação de inclusão
- O outro que “deve” ser incluído
- A educação física no processo da inclusão
- O profissional como mediador da inclusão

Material: Cones (8); Bolas de borracha (4); Vendas (50 ou igual número de inscritos); Bola de voleibol (5); Corda de 3 metros (3); Corda de 1,5 metro (50 ou igual número de inscritos)

Referências:

MAUERBERG-deCASTRO, Eliane Mauerberg. *Atividade física Adaptada* São Paulo, Editora Tecmedd, 2005.

DIEHL, Rosilene Moraes. *Jogando com as diferenças* São Paulo, Editora Phorte, 2005.

SKIAR, Carlos *Pedagogia (improvável) da diferença: e se o outro não estivesse aí?* Rio de Janeiro: Ed. DP&A, 2003.

Observações: os inscritos deverão trajar roupas esportivas para a prática dos jogos.

Pet Terapia em Atividades Físicas Adaptadas

Responsável: Eliane Mauerberg-deCastro

Colaboradores: Camila de Souza Lucena; Fernanda F. de Viveiros; Tatiane Calve; Rosangela Batistella, Bruna Cuba; Marina Cavicchia; Marcia Cozzani

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:30 às 12:30 hs	4 horas	Mínimo: 20 Máximo: 40	R\$ 30 por participante	Quadra externa e parque DEF UNESP

Justificativa: Tipicamente são os cachorros que têm sido treinados para auxiliar na terapia de crianças, adolescentes e mesmo adultos com os mais diversos tipos de problemas e limitações comportamentais. Muitas pessoas estão familiarizadas com cachorros que auxiliam pessoas cegas a se orientarem na mobilidade e a realizarem as atividades da vida diária. Tal contato as libertam de suas dependências de outras pessoas. O uso deste recurso em atividade física pode dinamizar a participação, ao mesmo tempo que cria um ambiente verdadeiramente centrado na diversidade. Através deste mini-curso propomos o contato com esta forma alternativa de intervenção para atualização de alunos e ou profissionais envolvidos na área de atividades físicas adaptadas.

Ementa: O curso propõe um visão geral histórica do uso de animais em ambientes terapêuticos. Ainda, discute benefícios do contato com animais de estimação; Demonstra como fazer para desenvolver habilidades sociais e dicas sobre o treinamento com o animal. Finalmente, através de experiências práticas mostra como incorporar atividades assistidas por cães em uma aula de atividade física adaptada.

Objetivo: Apresentar algumas técnicas terapêuticas que usam os seres humanos em contato com animais como meio de promover a reabilitação, facilitar a aprendizagem, e influenciar positivamente o estado de saúde e o bem-estar. Detalhar aspectos da pet terapia usando cachorros e algumas instruções sobre o treinamento do animal. Promover o respeito e responsabilidade com animais de estimação.

Tópicos:

- Definições
- Uma história da terapia com animais e o valor da companhia do animal
- Terapia assistida por animal (AAT)
- Atividade assistida por animal (AAA)
- Requerimentos para AAT e AAA
- Metas comuns na inserção de animais em sala de aula ou ambiente escolar utilizando a intervenção com AAA
- Requisitos no treinamento do animal:
 - treinamento do animal
 - Personalidade do animal
 - Histórico do animal
 - Obediência – O lobo-alfa
- Incorporando AAA em uma aula de atividade física adaptada
 - Contato inicial
 - Recepção
 - Organização de atividades

Material: Materiais diversos para atividades físicas (arcos, bancos, traves de equilíbrio, bolas);

Referências:

A history of pet therapy and the value of animal companionship [<http://www.starlifetimeservices.com/pettherapy.htm>"]
Anderson, R.K.; Hart, B.L. & Hart, L.A. (1984). The Pet Connection. Minneapolis: Press, pp. 407-415.
Delta Society (2003). Delta's therapy animal program, Pet Partners® – 1996-2003 [acesso: 12 de maio de 2004; <http://www.deltasociety.org/aaat.htm>]
Mauerberg-deCastro, E. (2005). Atividade Física Adaptada (1a. Ed.). Ribeirão Preto: Tecmedd.

Observações: Teremos cães participando no curso, portanto, haverá interação e contato físico com os mesmos. Este mini-curso não tem o objetivo de auxiliar na superação de traumas individuais associados com o contato com cachorros ou outros animais. Aulas teórica e prática.

Educação Física Para Surdos

Responsável: Prof^ª Ms. Dalva Alves dos Santos Filha

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:00 às 17:00 hs	8 horas	Mínimo: 20 Máximo: 50	R\$ 30 por participante	Sala de dança do DEF, UNESP

Justificativa: Embora a surdez não traga consigo, necessariamente, comprometimentos físicos ou cognitivos que impliquem na necessidade de adaptações motoras nas aulas de Educação Física, demanda outros tipos de adaptações, para a obtenção do melhor aproveitamento das aulas.

Ementa:

- 1- Principais características da deficiência auditiva
- 2- Atividades físicas mais indicadas
- 3- Adaptações na(s) forma(s) de comunicação
- 4- Adaptações de estratégias de ensino
- 5- Atividades rítmicas (importância; adaptações possíveis).

Objetivo: Fornecer informações básicas para o professor de Educação Física que venha a trabalhar com crianças apenas surdas ou portadora de outras deficiências combinadas com a surdez, de modo a facilitar a interação e a obtenção de resultados em menor espaço de tempo.

Tópicos:

Fisiologia da audição;
conceito, causas e graus de surdez;
surdez e comunicação;
educação física e surdez.

Material: Nenhum

Referências:

INES. Série Audiologia. Vol. 1 e 4, Rio de Janeiro: Autor, 1997.
REDONDO, M^a. C. F. & CARVALHO, J.M. Deficiência Auditiva. Caderno da TV Escola, Vol. 1. MEC: Brasília, 2001.
SANTOS FILHA, D.A. A Linguagem de Crianças Deficientes Auditivas do INES: um estudo avaliativo (Dissertação de Mestrado). UFRJ: Rio de Janeiro, 1996.
SANTOS FILHA, D.A. Ginástica Rítmica Desportiva na Aquisição da Linguagem de Crianças Deficientes Auditivas. (Especialização). IBMR: Rio de Janeiro, 1990.
SOUZA, A. M^a. C. A Criança Especial. Roca: São Paulo, 2003.

Observações: Trazer roupa apropriada para aula prática.

Bocha Adaptada

Responsável: Elaine Capelassi Souto

Colaboradores: Karenn Patrícia Nakada

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:00 às 17:30 hs	8 horas	Mínimo: 15 Máximo: 40	R\$ 25 por participante	Quadra externa ou Salão BL Didático IB-UNESP

Justificativa: A realização do mini-curso justifica-se pelo fomento restrito da modalidade *bocha adaptada* no contexto da educação física adaptada no país.

Ementa: Noções básicas sobre a modalidade bocha adaptada como possibilidade de intervenção na educação física adaptada para pessoas com deficiência física.

Objetivo: Fornecer aos profissionais e alunos de graduação em educação física noções básicas sobre a modalidade bocha adaptada como possibilidade de intervenção na educação física adaptada para pessoas com deficiência física.

Tópicos:

§ Histórico da modalidade

§ O Jogo

- Regras
- Quadra
- Equipamentos
- Classificação
- Arbitragem

§ Os participantes e suas características

- Classes: BC1, BC2, BC3 e BC4
- Classes: Inclusiva
- Classe: Sênior

§ Metodologia de ensino

- Aspectos técnicos e táticos de jogo

§ Vivência: o jogo e sugestões para o desenvolvimento da modalidade

Material: 4 rolos de fita adesiva de 5cm4 rolos de fita adesiva de 1.5 cm12 cadeiras de rodas – se não tiver fazemos com cadeira comum.2 carteiras4 cronômetros1 data show , TV e Vídeo

Referências:

BOCCIA INTERNATIONAL [On line]: www.bocciainternational.com

BROCHADO, M. G. “Classificação no boccia: dúvidas e controvérsias”. Dissertação apresentada com vista a obtenção do grau de Mestre em Atividade Física Adaptada. Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade do Porto, 2001.

CP-ISRA “Classification & Sports Rules Manual. 8 edição. 2001 – 2004.

CP-ISRA “Regras internacionais de boccia.

CAMPEAO, M. “Proposta de ensino do bocha para pessoas com paralisia Cerebral” Dissertação apresentada na Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 2002.

MARTA, Luis. “Boccia – estudo piloto sobre o estado de conhecimento na modalidade”. Dissertação apresentada com vista a obtenção do grau de Mestre em Atividade Física Adaptada. Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade do Porto, 1998.

WINNICK, J. “ Educação Física e Esportes Adaptados. Manole, 2004.

Observações: Aulas teórica e prática.

Movimentos Atípicos: Análise de parâmetros de coordenação e controle

Responsável: Prof. Dr. José Angelo BarelaColaboradores: Profa. Dra. Ana Maria Forti Barela; Ana Caroline Prioli; Matheus Machado Gomes

Data e horário	Carga horária	No. de vagas	Valor	Local
11 de novembro de 2005 8:00 às 15:00 hs	8 horas	Mínimo: 10 Máximo: 30	R\$ 30 por participante	Lab. Est. Movimento (LEM) Didático IB-UNESP

Justificativa: Uma das formas de avaliar o efeito da intervenção em movimentos atípicos é por meio de análise dos parâmetros de coordenação e controle. Essa análise pode ser subjetiva, porém, com o avanço tecnológico, vários equipamentos têm sido utilizadas para uma análise objetiva, com resultados mais acurados.

Ementa: O curso propõe uma visão dos conceitos básicos biomecânicos e de coordenação e controle, e do uso de diversos equipamentos e estratégias para a análise dos mesmos. Discute as implicações de diversas alterações morfo-funcionais relacionando-as à ocorrência de movimentos atípicos em diversas populações. Demonstra a utilização de diversos equipamentos, técnicas e análises para um melhor entendimento dos aspectos coordenativos e de controle.

Objetivo: Discutir e apresentar diferentes ferramentas que auxiliem na análise e entendimento dos padrões de movimentos atípicos. Detalhar e demonstrar a aplicação de diversos equipamentos e análises biomecânicas.

Tópicos:

- Conceitos básicos de coordenação e controle
- Aspectos biomecânicos do movimento humano
- Tipos de análises biomecânicas
 - Análise cinemática
 - Análise cinética- Análise eletromiográfica
- Instrumentação utilizada na análise de movimento
 - Equipamento de vídeo
 - Equipamento optoeletrônico
 - Plataforma de força
 - Eletromiógrafo
 - Célula de carga

Material: filmadora digital, optotrak, plataforma de força, eletromiógrafo, célula de carga, computador

Referências

- HALL, S.J. (2005). **Biomecânica básica**. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- NIGG, B. M.; HERZOG, W. (1999). **Biomechanics of the musculo-skeletal system**. 2nd. Ed. Chichester: John Wiley & Sons.
- PERRY, J. (1992). **Gait analysis: normal and pathological function**. Thorofare: Slack.
- STERGIOU, N. (2004). **Innovative analyses of human movement: analytical tools for human movement research**. Champaign: Human Kinetics.
- WINTER, D.A. (1990). **Biomechanics and motor control of human movement**. 2nd. Ed. New York: John Wiley & Sons.

Observações: n.a.

Programa Geral



11/11 (sexta-feira)

Manhã e tarde

8:00 as 17:00

Inscrições no evento (para aqueles que não realizaram inscrições antecipadas)

Local: prédio antigo do DEF (ao lado das quadras externas)

Mini-Cursos

Atividades Aquáticas Adaptadas e Técnicas Alternativas

Responsável: Gabriela Gallucci Tolo

Apoio: Marina Cavicchia

Local – Parque aquático do DEF da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:00 às 12:00 e 13:30 às 17:30

Movimentos Atípicos: Análise de Parâmetros de Coordenação e Controle

Responsável: José Angelo Barela

Apoio: Paula Favaro Polastri

Local – Laboratório para Estudos do Movimento (LEM) do DEF da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:00 às 12:00

Crescendo com deficiência visual e a necessidade de atividade física

Responsável: Anne-Mette Bredahl

Apoio: Juliana Bayeux Dascal

Local – Ginásio de Ginástica Artística do DEF da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:00 às 12:00

Asma e Atividade Física

Responsável: Sylvia Lúcia de Freitas

Apoio: Adriana Inês de Paula

Local – Sala de Judô do DEF da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:00 às 12:00 e 13:30 às 17:30

Jogos recreativos para crianças e adolescentes em situação de inclusão

Responsável: Rosilene Moraes Diehl

Apoio: Juliana Martins

Local – Sala do Bloco Didático do IB da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:00 às 12:30

Pet Terapia em Atividades Físicas Adaptadas

Responsável: Eliane Mauerberg-deCastro

Apoio: Camila Lucena, Rosangela Batistela, Bruna Cuba, Fernanda Fernandes Viveiros

Local – Quadra Externa e Parque do DEF da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:30 às 12:30

Educação Física para Surdos

Responsável: Dalva Alves dos Santos Filha

Apoio: Sonia Tinosi

Local – Sala de Dança do DEF da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:00 às 12:00 e 13:00 às 17:00

Bocha Adaptada

Responsável: Eliane Capelassi Souto

Apoio: Suelen Polanczyk

Local – Sala do Bloco Didático do IB da UNESP de Rio Claro

Horário: 8:00 às 12:00 e 13:30 às 17:30

Noite

18:00 - *Abertura*

Local – Ginásio de Esportes UNESP

19:00 - *Palestra*

“Principais teorias na Área de Atividade Motora Adaptada”
Claudine Sherrill - Emerita professor, Department of Kinesiology, Texas Woman University, Denton Texas, EUA; presidente da *International Federation of Adapted Physical Activity (FAPA)*

Coordenação: Verena J. Pedrinelli

Local – Ginásio de Esportes do DEF, UNESP

20:30 - *Coquetel de abertura*

Local – ASFABI (clube ao lado da UNESP)

12/11 (sábado)

Manhã

8:00 - *Mesa redonda*

“*Inclusão e acessibilidade*”

- Eduardo José Manzini - Presidente da Abpee, Editor da Revista Brasileira de Educação Especial, Departamento de Educação Especial da UNESP, Marília - SP

- Silene Sumire Okuma - Professora aposentada do Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano, Escola de Educação Física e Esporte / EEFEE – USP São Paulo

- Edison Duarte - Departamento de Atividade Motora Adaptada, Faculdade de Educação Física da Unicamp, Campinas
Coordenação: Joslei Viana de Souza

Local – Ginásio de esportes do DEF, UNESP
9:30 – *Coffee break e mostra de vídeo*
Local – Pátio do IB (perto da rampa) da UNESP

10:00 - Palestra "TGMD - Test of Gross Motor Development" Conheça o perfil de Dale Ulrich - Dale Ulrich (confirmado) - University of Michigan, Ann Arbor, MI, EUA.
Local – Ginásio de esportes UNESP

Tarde

14:00 - *Tema Livre e sessão de vídeo*
Local – Ginásio de esportes do DEF; Anfiteatro do IB; Anfiteatro da biblioteca do IB; Anfiteatro do IGCE
15:30 – *Coffee break e mostra de vídeo*
Local – Pátio do IB (perto da rampa) da UNESP
16:00 - *Tema Livre e sessão de vídeo*
Local – Ginásio de esportes UNESP; Anfiteatro do IB; Anfiteatro da biblioteca do IB; Anfiteatro do IGCE
18:00 - *Posters*
Local – Hall do IB da UNESP Noite

20:00 – *Sessões temáticas*
Aluno com deficiência no curso de educação física: perspectivas e discussões
- Marli Nabeiro, UNESP de Bauru
- Ricardo Vitória, UNESP de Bauru
Local: Ginásio de Esportes do DEF, UNESP
Coordenação: Adriana Inês de Paula

13/11 (domingo)

Manhã

8:00 - *Mesa redonda – “Atividade Física Adaptada e Reabilitação”*
- José Angelo Barela - Laboratório para Estudos do Movimento, Departamento de Educação Física, UNESP, Rio Claro
- Ivani Credidio Trombetta - Instituto do Coração do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de SP (Incor)
- Dale Ulrich - University of Michigan, Ann Arbor, MI, EUA.
Coordenação: Renato Moraes
Local – Ginásio de esportes do DEF, UNESP

9:30 – *Coffee break e mostra de vídeo*
Local – Pátio do IB (perto da rampa) da UNESP

10:00 - *Mesa redonda – “Inovações e atualidades no esporte para deficientes”*
- Benedito Sérgio Denadai - Fisiologista do Comitê

Paraolímpico Brasileiro na Paraolimpíada de Atenas - Grécia, Departamento de Educação Física da UNESP de Rio Claro
- Ruth E. Cidade - Departamento de Educação Física, Universidade Federal do Paraná, Curitiba.

- Antonio Carlos da Silva - Fisiologista do Comitê Paraolímpico Brasileiro.
Coordenação: Marli Nabeiro
Local - Ginásio de esportes do DEF, UNESP

Tarde

14:00 - *Assembléia da Sobama*
Local – Ginásio de esportes do DEF, UNESP

15:30 – *Coffee break e mostra de vídeo*
Local – Pátio do IB (perto da rampa) da UNESP

16:00 - *Tema Livre e sessão de vídeo*
Local – Ginásio de esportes UNESP; Anfiteatro do IB; Anfiteatro da biblioteca do IB; Anfiteatro do IGCE

18:00 - *Posters*
Local – Hall do IB UNESP

14/11 (segunda-feira)

Manhã

8:00 - *Palestra – “Atitudes, preconceito e inclusão”*
- Claudine Sherrill - Emerita Professor, Department of Kinesiology, Texas Woman University, Denton, Texas, EUA e presidente da *International Federation of Adapted Physical Activity (FAPA)*.
Coordenação: Eliane Mauerberg-deCastro
Local – Ginásio de esportes do DEF, UNESP

9:30 – *Coffee break e mostra de vídeo*
Local – Pátio do IB (perto da rampa) da UNESP

10:00 - *Palestra – “Políticas em torno do esporte para deficientes”*
- Anne-Mette Bredahl, Norwegian University of Sport, Noruega
Coordenação: Gabriela Tolo
Local – Ginásio de esportes do DEF, UNESP

12:00 – *Encerramento*
Local – Ginásio de esportes do DEF, UNESP

Tarde

14:00- 17:00 hs
Encontro de Professores de Atividade Física Adaptada das Instituições de Ensino Superior
Local – Ginásio de esportes do DEF, UNESP
Coordenação: Adriana Inês de Paula

Programa de Apresentação de Temas Livres

Data Apresentação: 12/11/2005

Sala Apresentação: 11

Coordenação: Gustavo Christofolletti

14:00:00 A água como meio facilitador no estímulo da psicomotricidade e do autoconceito em crianças com paralisia cerebral: estudos preliminares

Arroyo, C. T.; Oliveira, S. R. G. de

14:15:00 A contribuição da natação para pessoas com deficiência mental

Garcez, A.A.

14:30:00 A distrofia muscular e o mergulho

Silva, M.A.F.E; Souza, L.H.R.; Mendonça, D.C.B.; Costa, G.A.; Costa, A.M.

14:45:00 A Psicomotricidade Aquática no atendimento de indivíduos com defasagens psicomotoras

Soppa, D.; Carvalho, J.; Ribeiro, S.R.

15:00:00 A relação professor-aluno no processo de aprendizagem da natação da pessoa com deficiência

Fregolente, G.; Prado Jr, M. V.; Garavello, P. J.; Joaquim, E. R.

15:15:00 A criança portadora de hemiparesia direita e anemia falciforme

Silva, M.A.F.E; Souza, L.H.R.; Mendonça, D.C.B.; Costa, G.A.; Costa, A.M.

Sala Apresentação: 12

Coordenação: Juliana B. Dascal

14:00:00 O perfil do atleta brasileiro cego e deficiente visual praticante de goalball

Furtado, O.L.P.C.; Morato, M.P.; Ayala, D.V.G.; Duarte, E.

14:15:00 Perfil Psicológico de Atletas com Deficiências Físicas participantes do Campeonato Brasileiro de Natação no ano de 2004.

Anjos, D.R.; Samulski, D.M.

14:30:00 Rompendo barreiras através da ginástica artística para surdos

Kaiser, D.C.; Kenski, F.S.

14:45:00 Avaliação da aptidão física e capacidade funcional de idosas praticantes de ginástica do projeto AFRID

Borges, L.J.; Martins, J.L.A.; Coelho, F.G.M.; Arantes, L.M.; Martins, M.A.; Leite, G.F.

15:00:00 Elaboração e validação de um instrumento para percepção de fatores influenciadores no rendimento de atletas com deficiência física Anjos, D.R.; Samulski, D.M.

15:15:00 Formação de professores e inclusão: produção científica nos periódicos de educação especial - 1994 A 2004

Borges, L.J.; Caporossi, I.V.; Nascimento, P.V.; Sousa, S.B.

Sala Apresentação: 13

Coordenação: Juliana Martins

14:00:00 Atendimento individualizado em um programa de educação física adaptada na UNESP de Rio Claro

Souza, J.M.; Calve, T.; Cavicchia, M.C.; Tinosi, S.

14:15:00 Os efeitos dos broncodilatadores e a influência da atividade física no tratamento da asma brônquica

Freitas, M.S; Menis, E.L; Gama, E.F

14:30:00 Treinamento competitivo para deficiente físico com raquitismo hipofosfatêmico familiar.

Marra, S.B.F.

14:45:00 Análise comparativa entre atletas olímpicos e paraolímpicos de Judô: a luta de solo

Gomes, M.S.P.; Oliveira Filho, C.W.; Maturuna, L.; Araújo, P.F.; Ferreira, A.C.G.O.; Almeida, J.J.G.

15:00:00 Análise do perfil de atletas de basquete sobre rodas participantes da I Etapa do Campeonato Regional Paranaense

Bôas, M.S.V.; Bastian, T.V.; Matsuo, A.R.; Nascimento Jr., J.R.A.; Quinhoneiro Jr., M.

15:15:00 Características cinemáticas do andar de idosos em piscina rasa

Barela, A.M.F.; Duarte, M.

Sala Apresentação: 14

Coordenação: Joslei Viana Souza

14:00:00 Educação física escolar inclusiva como possibilidades de encontro na educação ambiental

Farias, A. L. P.; Chao, C. H. N.; Santos, C. M.; Silva, J. S. C.; Almeida, W. M.

14:15:00 Percepção de pais e professores da influência de um programa motor inclusivo no comportamento social de crianças portadoras e não-portadoras de necessidades especiais

Guaragna, M.M; Pick, R.K.; Valentini, N.C.

14:30:00 Processos pedagógicos de dança em cadeira de rodas

Silveira, S.S; Portela, V.T; Ferreira, E.L.

14:45:00 Razões pela qual os professores de educação física optam em atuar com pessoas com deficiências

Moura, D.L; Torres, M.S.

15:00:00 Ação Pedagógica dos Jogos Tradicionais Infantis para Crianças com Deficiência Visual.

Crós, C.X.; Almeida, J.J.G.; Mataruna, L.

15:15:00 A visão do professor de educação física sobre o deficiente físico

David, P.A.

Sala Apresentação: 15

Coordenação: Ana Clara Paiva

14:00:00 Histórias de Vida de Idosos Participantes do Programa Universidade Aberta no Tempo Livre em Campina Grande-PB

Lisboa, M.G.C.; Macedo, B. K. C.

14:15:00 Imagem Corporal e Deficiência Física

Oliveira, D.F.S.; Silvério, K.R.

14:30:00 Impacto do envelhecimento sobre a satisfação com a imagem corporal percebida por mulheres fisicamente ativas

Novais, F. V.; Costa, G. A.; Azevedo, P. G.; Arantes, L. M.; Borges, L. J.; Martins, J. L. A.

14:45:00 Projeto de Educação Física Adaptada "Viva a Diferença": Um relato de experiência

Calve, T.

15:00:00 Projeto Música no Bairro

Mareschachi, C.R.

15:15:00 Sapateado e deficiência visual: aprendizagem e corporeidade

Valla, D. C. R. M.; Tolocka, R. E.; Porto, E. T. R.

Sala Apresentação: 11

Coordenação: Felipe Moura

16:00:00 Mergulho autônomo recreativo adaptado: uma opção de lazer e aventura pelos oceanos do planeta terra

Sodré, L.

16:15:00 Natação para pessoas com deficiência: uma experiência no NEFEA-UEFS
Souza, O. M. de; Fernandes, I. O.; Santos, A.; Oliveira, J. D. B. de

16:30:00 Natação: prática mais que perfeita
Thomazi, M.A.; Costa, G.A.

16:45:00 Travessias de cegos em águas abertas: um estudo do imaginário
Rosa, R.M.N.; Costa, V.L.M.; Cunha, M.A.T

17:00:00 A prática do jiu-jitsu para o deficiente visual: implicações e importância no desenvolvimento de habilidades motoras e funções psicomotoras
Sauáia, G.R.M.; Silva, S.M.M.

17:15:00 Expectativas e Concepções dos Acadêmicos sobre a prática da Ginástica Olímpica e do Handebol por alunos que apresentam Deficiência Mental: Relato de uma experiência
Baruki, V.L.; Nunez, P.R.; Sá, S.A.; Rodrigues, A.S.

17:30:00 Handebol 4 em Cadeira de Rodas - Handball Four
Calegari, D.R.; Gorla, J.I.; Carminato, R.A.; Cândido, A.C.; Damaceno, L.; Feiden, R.

17:45:00 Handebol em Cadeira de Rodas
Calegari, D.R.; Gorla, J.I.; Carminato, R.A.; Feiden, R.; Damaceno, L.; Cândido, A.C.

Sala Apresentação: 12

Coordenação: Ana Maria Forti Barela

16:00:00 Avaliação da capacidade funcional de idosos institucionalizados.
Carvalho, Camilla; Mendonça, D.C.B.; Alves, T.B.; Costa, G.A.; Teixeira, A.P.A.; Cabral, L.S.A.

16:15:00 Comparação do perfil antropométrico entre os sexos da pessoa com deficiência usuárias da Sorri/ Bauru - SP
Joaquim, E.R.; Fegolenti, G.; Souza, S.P.; Garavello, P.; Prado Jr, M.V.

16:30:00 Correlação das variáveis antropométricas e da coordenação motora em portadores de deficiência mental
Gorla, J.I.; Coelho, E.S.; Araujo, P.F.; Rodrigues, V.P.; Silva, A.A.C. e

16:45:00 Estudo da flexibilidade de ombro em idosos praticantes de hidroginástica do projeto AFRID
Martins, J.L.A.; Borges, L.J.; Costa, G.A.; Arantes, L.M.; Novais, F.V.

17:00:00 Aumento de força em um indivíduo com esclerose múltipla
Ocampos, M. S.

17:15:00 Estimativa da composição corporal em indivíduos com lesão medular praticantes de basquetebol em cadeira de rodas
Silva, A.A.C. e.; Coelho, E.S.; Amorim, G.P.; Vasconcelos, M.A.; Rossa, V.C.; Gorla, J.I.

17:30:00 Relações entre Fadiga e Pessoas com Necessidades Especiais: uma Pesquisa Bibliográfica.
Siviero, E.K.; Tavares, M.C.G.C.F.

17:45:00 Variação do pico de fluxo expirado em pacientes pré e pós cirurgia bariátrica
Zwarg, B.R.A.Z.; Teixeira, L.R.T.; Zwarg, M.G.G.Z.

Sala Apresentação: 13

Coordenação: Carolina Paioli

16:00:00 A Imagem Corporal e as Experiências Corporais de Crianças com Mielomeningocele
Tavares, M^a.C.G.C.F.; Catusso, R.L.

16:15:00 A Síndrome do Autismo: o corpo, o jogo e o brinquedo
Rosadas, S.C.; Magro, R.M.

16:30:00 Atividades de Sociabilização de Idosos Asilados
Celestino, J.Q.; Barros, M.M.S.; Jesus, E.D; Ferrari, H.G; Silva, V.M.T.G; Tolocka, R.E

16:45:00 Avaliação do Autoconceito de Jovens com Síndrome de Down Inseridos em um Programa de Esportes na Natureza
Squarisi, A.J.; Almeida, J.J.G.; Gomes, M.S.P.; Duarte, E.; Ferreira, A.C.G.O.

17:00:00 Brincando com o Ritmo: A expressão corporal do deficiente visual numa perspectiva inclusiva
Guerbes, H.C.; Gaio, R.C.

17:15:00 Dança com Pacientes Esquizofrênicos
Vizioli, K.F.; Martins, J.B.

17:30:00 Dança de salão em cadeira de rodas: um estudo imaginal da fusão corporal de cadeirantes, cadeira de rodas e andante através da metáfora da metamorfose da borboleta
Cunha, M. A. T.; Costa, V. L. de M.

17:45:00 Discursos da/na dança em cadeira de rodas: Multiplicidade, fragmentação e complexidade
Ferreira, E.L.

Sala Apresentação: 14

Coordenação: Gabriela Toloi

16:00:00 As opiniões dos professores sobre a realidade da inclusão do deficiente físico nas aulas de educação física em escolas públicas de São Luís
Cordeiro, M.A.Z.; Silva, S.M.M.

16:15:00 A inclusão de pessoas com necessidades especiais nas aulas de Educação Física em instituições públicas, particulares e especiais de Barueri - SP.
Ricardo, E.

16:30:00 A percepção sobre o processo inclusivo no esporte de atletas deficientes visuais participantes dos Jogos Regionais do Estado de São Paulo
Alves, M.L.T.; Duarte, E.; Caldeira, N.A.O.; Rocha, L.G.F; Matsui, R.; Miranda, T.J.

16:45:00 Ação ConVidAtiva: Um projeto que virou realidade.
Pegoretti, C.; Tafner, P.H.; Gardin, L.A.; Nardini, S.F.

17:00:00 Dificuldades dos Professores de Educação Física da cidade de Bauru com a Inclusão
Orlando, P. A.

17:15:00 Intervenção Motora Inclusiva como fator de modificação do desenvolvimento motor de crianças, portadoras e não portadoras de necessidades especiais, com atrasos motores
Pick, R.K; Valentini, N.C

17:30:00 Lazer, inclusão e qualidade de vida: uma experiência no NEFEA - UEFS nas atividades de musculação e natação.
Jesus, G. M. de; Santos, A.; Ferreira, A. L.; Silva, J. R. de; Barros, J. H. C.; Oliveira, J. D. B. De

17:45:00 Projeto de Natação Inclusiva do NEFEA-UEFS no trabalho com crianças deficientes e em áreas de risco social "Projeto Golfinhos do Sertão": uma proposta metodológica de ensino da natação.
Jesus, G. M. de; Ferreira, L. A.; Silva, J. R.; Nogueira, S. A.; Santos, V.A.; Fernandes, I. O.

Sala Apresentação: 15

Coordenação: Renato Moraes

16:00:00 Estímulos ambientais no desenvolvimento sensorio-perceptivo motor de pessoas com deficiência mental: avaliando sua interferência
Rodriguez, J.L.

16:15:00 O desempenho da orientação e mobilidade em deficientes visuais após programa de estimulação da coordenação motora.
Ravache, R.; Ribeiro, S.

16:30:00 O desenvolvimento da coordenação motora ampla em adolescentes com visão subnormal e cegueira
Tavares, S.F.; Ribeiro, S.M.

16:45:00 Orientação espacial e indivíduos idosos
Tavares, C.P.; Mauerberg-deCastro, E.; Calve, T.

17:00:00 Paralisia cerebral (pc) espástica: análise da mobilidade funcional (mf) de crianças
Kleiner, A.F.R.; Ayres, T.G.; Saraiva, P.M.; Gobbi, L.T.B.; Pietrobon, R.S.

17:15:00 Parâmetros temporais dos ajustes locomotores antecipatórios à ultrapassagem de obstáculos sensíveis a L-DOPA, em idosos com doença de Parkinson (DP)
Pieruccini-Faria, F.; Gobbi, L.T.B.; Silveira, C.R.A.; Caetano, M.J.D.; Vitória, R.; Stella, F.

17:30:00 Perfil da atitude postural de membros inferiores de indivíduos com Síndrome de Down
Marques, A. C.; Lemos, A. T.; Machado, D. T.; Gaya, A. C.

17:45:00 Fisioterapia nos Jogos Regionais Paradesportivos - Região Sul
Figueirêdo, D.C.; Tomaz, A.F.

Data Apresentação: 13/11/2005

Sala Apresentação: 11

Coordenação: Marli Nabeiro

16:00:00 O interesse de pessoas com Esclerose Múltipla por atividades físicas e recreativas
Orlando, M.S.

16:15:00 O relaxamento muscular para a gestante portadora de paralisia cerebral
Silva, M.A.F. E; Souza, L.H.R.; Mendonça, D.C.B.; Costa, G.A.; Costa, A.M.

16:30:00 Percepções de pessoas com esclerose múltipla na prática do yoga
Oliveira, G.; Tavares, M.C.G.C.F.

16:45:00 Possibilidades Corporais dos Usuários em Cadeiras de Rodas na Cidade: um Estudo Bibliográfico da Acessibilidade
Mandarino, Claudio Marques; Santos, Edmilson Santos

17:00:00 Qualidade de vida e doença de parkinson: frequentadores e não frequentadores de uma associação de parkinsonianos.
Hirayama, M.S.; Oliani, M.M.; Caritá, L.P.; Gobbi, L.T.B.; Stella, F.; Gobbi, S.

17:15:00 A importância da atividade física diária na melhoria da qualidade de vida de crianças e jovens com síndrome de Down
Antunes, N.; Marques, A. C.; Hax, G.; Martins, L.; Moura, J. B.; Cardoso, L. C.

17:30:00 A prática da musculação para pessoas portadoras de poliomielite
Gomes, A.C.; Oliveira, T.C

17:45:00 Atividades aquáticas e de musculação para reabilitação de pessoas que sofreram acidente vascular cerebral
Gomes, A.C.; Oliveira, T.C.

Sala Apresentação: 12

Coordenação: Paula Fávaro Polastri

16:00:00 Apresentação de uma nova metodologia da educação física na reabilitação de pessoas com deficiência física
Franco, M.T.F.; Leão, A.F.

16:15:00 Programa de Educação Física para pessoas com necessidades especiais da UEM: o perfil dos participantes da natação
Rabello, C.L.B.; Becchi, A.C.; Sagawa, V.S.M.; Natal, C.S.; Lima, S. M. T.; Souto, E.C.

16:30:00 Atividade Física e AVC

Paula, G.I.; Junior, E.N.S.P.; Feitas, S.P.; Martins, L.R.S

16:45:00 A prática de lazer e turismo dos deficientes físicos

Goulart, R.R.

17:00:00 O papel da educação física na reabilitação da marcha em um caso de AVC

Franco, M.T.F.; Leão, A.F.

17:15:00 A prática do lian gong para pessoas com esclerose múltipla

Ushirobira, S.; Siviero, E.K.; Tavares, M.C.G.C.F.

17:30:00 Atividade Física e deficiência

Santos, J.A.; Martins, M.A.; Leite, G.F.; Melo, F.G

17:45:00 Atividade Física e Paralisia Cerebral Espastica.

Paula, G.I.; Vale, K.M.; Junior, E.N.S.P.

Sala Apresentação: 13

Coordenação: Márcio Sussumo Hirayama

16:00:00 Atividades de Educação Física no Processo de Reabilitação do Lesado Medular: Intervenção pós-alta

Gama, R. M.; Lopes, K.A.T; Ponce, K.B; Fernandes, D.M.

16:15:00 Atividades de Educação Física para portadores de Síndrome Neurológica Silva, E.V.A; Silva, R.S.; Moreira, R.S; Lopes,

K.A.T; Caleffi, G.D.

16:30:00 Atividades para paraplégicos

Zilioli, R.M; Liang, T.G

16:45:00 Dança em cadeira de rodas: proposta metodológica para a identificação dos deslocamentos do conjunto cadeira de rodas/ cadeirante através da cinemetria.

Paula, O.R.; Novo Jr., J.M.

17:00:00 Deficiência Mental e Atividade Física

Martins, M.A; Justino, L.B; Leite, G.F; Coelho, F.G.M; Tibúrcio, F.R.N; Maria, J.B.L.

17:15:00 Hidroginástica na terceira idade: uma proposta de qualidade de vida.

Silva, L.M.; Silvério, K.R.

17:30:00 Implementação de programas de atividade física para mulheres com incontinência urinária de esforço

Caetano, A S; Tavares, M C G C F; Lopes, M H B M.

17:45:00 Hiperatividade e Atividade Física

Martins, M.A; Justino, L.B; Santos, J.A; Leite, G.F; Teixeira, A.C; Oliveira, D.R

Sala Apresentação: 14

Coordenação: Bruno Nascimento Alleoni

16:00:00 O uso de ferramentas não-rígidas por adultos com deficiência mental

Mauerberg-deCastro, E.; Viveiros, F.F.; Cozzani, M.V.

16:15:00 Velocidade de adolescentes cegos no teste de 30 metros - uma análise das escolas inclusivas e das especiais

Gorgatti, M.G.; De Rose Jr., D.

16:30:00 Desempenho motor de jovens com síndrome de Down

Branco, S.B.; Diehl, R.M.

16:45:00 Análise da idade motora em crianças na faixa etária de 7anos portadoras da síndrome de Down.

Dias, J. L.; Lima, K. K. A. S.; Santos, C. M.

17:00:00 Análise da mobilidade funcional de indivíduos com paralisia cerebral espástica de acordo com a idade
Ayes, T.G.; Kleiner, A.F.R.; Saraiva, P.M.; Gobbi, L.T.B.; Pietrobon, R.S.

17:15:00 Análise do pico de velocidade máximo da mão na tarefa modificada do erro A não B. Um estudo longitudinal em crianças com deficiência mental
Cozzani, M.; Souza, J. M; Cavicchia, M. C; Mauerberg-deCastro, E.

17:30:00 15:15:00 Comparação do Coeficiente Emocional de um Atleta Paraolímpico
Souza, L.P.; Zanatta, C.L.; Tkac, C.M.

Sala Apresentação: 15

Coordenação: Ruth Cidade

16:00:00 O processo de inclusão nas aulas de educação física no ensino fundamental da rede particular de ensino da cidade de Jundiaí - SP.

Campos, K.; Tumolo, R.; Ferragut, M. H. B.; Viola, L.; Oliveira, J. R.; Rodrigues, G. M.

16:15:00 O Professor de Educação Física Escolar e a Educação Inclusiva.
Squarcini, C.F.R.

16:30:00 Incidência de asma em crianças obesas
Matteoni, S.P.C.; Oshiro, S.H.; Oliveira, S.; Mattos, E.; Cortese, M.

16:45:00 A identificação de desvios posturais em mulheres mastectomizadas - um estudo de caso junto a Rede Feminina de Combate ao Câncer de Joinville -SC.

Bento, N. A; Carvalho, M.A; Silva, N.Q.F; Ribeiro, S.M

17:00:00 Autismo: experiência ou desafio
Oliveira, T.C.; Gomes, A.C.; Cabral, L.S.A.; Pereira, S.F.; Santana, L.G.; Teixeira, A.P.A.

17:15:00 Estimulação psicomotora em crianças com síndrome de Apert - um estudo de caso
Strapasson,, A.M.; Duarte, E.

17:30:00 Evoluções motoras e psicológicas de um portador de Paralisia Cerebral
Santos, J.A.; Martins, M.A.; Leite, G.F.; Teodoro, B.G.; Melo, F.G.

17:45:00 Paralisia cerebral: uma abordagem prática
Oliveira, T.C

Programa de Apresentação de Relatos de Experiências

Data Apresentação: 12/11/2005

Sala Apresentação: Anfiteatro

Coordenação: José Roberto Gnecco

14:00:00 A Ação da Pedagogia num Programa de Atividades Motoras para Deficientes
Moreira, R.S.M; Lopes, K.A.T; Silva, R.S.; Silva, E.V.A.; Caleffi, G.D.

14:15:00 Educação Física para Crianças com Deficiência em um Programa de Atividades Motoras
Silva, R.S.; Silva, E.V.A.; Moreira, R.S.M; Lopes, K.A.T; Caleffi, G.D.

14:30:00 Formação profissional vinculada a um Programa de Atividade Motora Adaptada
França, C. de; Pick, R. K.; Zuchetto, A. T.; Nasser, J. P.

14:45:00 Efeito de um programa de atividades físicas na mudança do estilo de vida de pessoas com síndrome de down
Moura, J.B.; Marques, A. C.; Antunes, N.; Martins, L.; Recuero, J.; Machado, C.F.

15:00:00 Extensão universitária: porta aberta às pessoas com deficiências
Vitório, R.; Garcia, V.D.; Pires Jr., L.; Bichusky, R.; Nabeiro, M.

15:15:00 Um olhar sobre o programa praias para pessoas deficientes que oferece a Prefeitura de Montevideú. Relato de experiência.
Rubinstein, S.

Sala Apresentação: Anfiteatro

Coordenação: Milton Vieira do Prado Jr.

16:00:00 A educação física inclusiva quebrando o preconceito
Fregolente, G.; Nabeiro, M.; Castro, A. F.; Prado Jr, M. V.

16:15:00 Corpos dançantes: refletindo a inclusão
Antunes, M.R.; Carneiro, A.A; Jacques, A.V.; Martins, A.P.F.; Flores, J.; Correa, R.A.

16:30:00 Esportes na natureza e deficiência visual: uma abordagem pedagógica
Munster, M.A.; Almeida, J.J.G.

16:45:00 Treinamento em Mergulho Autônomo Adaptado
Redoschi, M.

17:00:00 Projeto Criança Especial
Campos, C.; Del Alamo, R.C.; Parreira, M.A.F.; Silva, R.P.; Vilela, M.G.; Brighetti, V.

17:15:00 Projeto: Bom Dia na Praça
Felix, A.A.; Siqueira, K.C.F.

Data Apresentação: 13/11/2005

Sala Apresentação: Anfiteatro
Coordenação: Ana Cara Paiva

16:00:00 Aprendendo com o Corpo d'Eficiente: flashes do cotidiano.
Zonta, A. F. Z.; Luchesi, F. D. M.; Manson, F.; Lopes, A.; Garavello, P.; Orlando, P.

16:15:00 Atividade física para hemiplégicos adultos
Silva, K. R. M; Lopes, K. A. T

16:30:00 Desenvolvimento de Habilidades Motoras de Locomoção: manejo de cadeira de rodas para lesados medulares
Caleffi, G.D.; Lopes, K.A.T; Silva, R.S.; Silva, E.V.A.; Moreira, R.S.M.

16:45:00 A ginástica e atividades recreativas na promoção da qualidade de vida para idosos pertencentes ao projeto AFRID da cidade de Uberlândia – MG
Novais, F. V.; Costa, G. A.; Azevedo, P. G.; Arantes, L. M.; Borges, L. J.; Martins, J. L. A.

17:00:00 Ginástica Olímpica para o Deficiente Mental: um relato de experiência
Bacciotti, S.M.

17:15:00 O Judô e o Deficiente Visual: um relato de experiência
Bacciotti, S.M.

17:30:00 Polybat: um jogo para pessoas com paralisia cerebral
Strapasson, A.M.; Duarte, E.

Programa de Apresentação da Mostra de Vídeo

Data Apresentação: 12/11/2005

Local: Saguão do IB

Coordenação: Carolina Prioli

14:00:00 Projeto Criança Especial

Campos, C.; Del Alamo, R.C.; Parreira, M.A.F.; Silva, R. P.; Vilela, M.G.; Brighetti, V.

14:15:00 Pet terapia no Programa de Educação Física Adaptada (PROEFA) da UNESP de Rio Claro

Mauerberg-deCastro, E.; Lucena, C.S.; Batistela, R.A.; Cuba, B.W.

14:30:00 Inclusão e tutoria no Programa de Educação Física Adaptada (PROEFA) da UNESP de Rio Claro

Mauerberg-deCastro, E.; Batistela, R.A.; Lucena, C.S.; Cuba, B.W.

14:45:00 Esportes na natureza e deficiência visual: Uma abordagem pedagógica

Munster, M. A.; Almeida, J.J.G.

15:00:00 Oficina de atividades físicas adaptadas para pessoas com deficiência visual

Silva, F.T.; Silva, E.M.; Teixeira, C.G.; Almeida, D.H.L.; Souto, E.C.

Data Apresentação: 13/11/2005

Local: Saguão do IB

Coordenação: Carolina Prioli

14:00:00 Polybat: Um jogo para pessoas com paralisia cerebral

Strapasson, A.M.; Duarte, E.

14:15:00 Esclerose múltipla e Lian Gong: Adaptações e benefícios

Ushirobira, S.; Consolação, M. Da; Tavares, G. C. F.

14:30:00 Aprendendo com o corpo d'eficiente: Flashes do cotidiano

Zonta, A.F.Z.; Luchesi, F.D.M.; Manson, F.; Lopes, A.; Garavello, P.; Orlando, P.

14:45:00 Corpos dançantes: Refletindo a inclusão

Antunes, M.R.; Carneiro, A.A.; Jacques, A.V.; Martins, A.P.F.; Flores, J.; Correa, A.

15:00:00 Prática pedagógica da turma de Natação II com turma especial do Clube Escolar

Lugão, E.C.; Fontes, L.O.M.

Programa de Apresentação nas Sessões de Painéis

Data Apresentação: 12/11/2005 - 18:00 hs

Local: Saguão IB

Coordenação: Josenaldo Lopes Dias

1 A educação física nas escolas especializadas no atendimento a portadores de deficiência mental na cidade de Campo Grande - MS

Bacciotti, S.M.1

2 A Escola Regular como Espaço de Interação

Salerno, M. B.; Araújo, P. F. de

3 A participação da criança hiperativa nas aulas de educação física infantil

Oliveira, L. P. G.; Fumes, N. L. F.

4 A qualificação dos professores de educação física em tempos de inclusão

Barros, M. L. N. L.; Fumes, N. L. F.

5 A utilização da plataforma como instrumento facilitador do processo pedagógico nas atividades aquáticas para crianças e jovens com síndrome de Down.

Marques, A. C.; Martins, L.; Antunes, N.; Moura, J. B.; Cardoso, L. C.; Recuero, J.

6 AMA- dez anos de ensino pesquisa e extensão

Zuchetto, A.T.; Nasser, J.P.

7 Aprender com a deficiência

Carvalho, Camilla; Alves, T.B.; Teixeira, A.P.A.; Cabral, L.S.A.

8 As maiores dificuldades das pessoas com deficiência no curso de graduação em Educação Física

Cazes, A.L.A.

9 Barreiras arquitetônicas e educação física escolar

Menezes, R.; Rodrigues, G.M.

10 Educação Física e inclusão: Análise da Preparação dos Professores de Escolas Públicas Regulares

Rodrigues, A.L.C.; Machado, D.S.

11 Educação física escolar: acesso e participação ou exclusão?

Silva, R. F.; Seabra Júnior, L.; Almeida, J.J.G; Araújo, P.F.

12 Educação Física na Escola Municipal de Educação Especial

Emerson Ferreira Prestes Caleffi, G.D.; Menezes, M.R.G.

13 Esporte, educação física escolar e inclusão: diagnóstico e reflexões acerca da ação pedagógica.

Seabra Jr., L.; Silva, R. F.; Araújo, P.F.; Florence, R.B.P.; Toledo, E.C.V.; Giacomini, M.C.C.

14 Formação de professores para a escola inclusiva: um estudo sobre o curso de Educação Física da Faculdade Social da Bahia.

Mello, P. B. de; Oliveira, J. D. B. de; Santos, A.

15 Inclusão escolar em aulas de educação física: um diagnóstico preliminar na rede pública

Castro, G.S. de; Palma, L.E; Andrades, A.P.O. de; Freitas, F.C.; Berguemayer, L.C.; Matthes, S.E.R

16 O Papel da Direção Escolar frente à Inclusão de Crianças com Necessidades Especiais

Tremea, V.S.; Beltrame, T.S.

17 O Polybat como Atividade Inclusiva nas aulas de Educação Física

Strapasson, A.M.; Duarte, E.

18 O processo inclusivo e a educação física na rede regular de ensino do município de São João da Boa Vista-SP: um estudo de caso.

Florence, R.B.P; Silva, R.de F.da; Toledo, E.C. de; Seabra Junior, L.; Araújo, P.F. de; Giacomini, M.C.C.

19 A formação da consciência corporal do portador de síndrome de angelman através da educação motora

Santos, V.J.

20 A prática de dança de salão por pessoas com deficiência visual e seus efeitos sobre a organização espacial

Santos, R.N.; Pedrinelli, V.J.; Bocalini, D.S.

21 Concepção de gestantes sobre a possibilidade de virem a ter filhos com necessidades especiais.

Cabral, L.S.A.; Alves, T.B., T.B.; Carvalho, C., C.; Coleta, M.F.D., M.F.D.; Oliveira, T.C., T.C.; Teixeira, A.P.A., A.P.A.

22 Concepções de corpo sobre pessoas com deficiência para adolescentes.

Meurer, S.T; Palma, L.E; Freitas, F.C

23 Elementos Rítmicos e Expressivos da Dança para sujeitos com Necessidades Especiais

Gobbi, M.; Tremea, V.S.

- 24 Formação de vínculos afetivos com autistas e portadores de transtornos invasivos do desenvolvimento
Toledo, M.H.C.; Abrão, P.; Bertanha, L.P.; Valarine, D.; Rinaudo, B.
- 25 História de vida de mulheres mastectomizadas e suas percepções acerca da atividade física
Silva, P. H.; Bulhões, A. M. C.; Fumes, N. L. F.
- 26 Imagem corporal de pessoas com comprometimentos visuais: implicações pedagógicas
Fachin, N.G.; Nakahara, N.T.; Rodrigues, G.M.
- 27 Os discursos do Corpo na Vivência do Jogo: Uma reflexão sobre Inclusão, Escola e Educação Física
Lemos, E.M.B.C.; Lima, R.A.
- 28 Vida e Obra de Artistas Brasileiros
Lima, A.B.; Valarini, D.
- 29 Visibilidade da beleza de pessoas com deficiência mental
Paula, A.I.; Mauerberg-deCastro, E.; Campbell, D.F.
- 30 A história do 'Futebol de Cinco' no Brasil e no mundo
Itani, D. E.; Morato, M. P.; Almeida, Prof. Dr. J. J.
- 31 Adequações necessárias em sessões de basquetebol adaptado
Fischer, A.L.; Zuchetto, A.T.
- 32 Análise cinesiológica-funcional em atletas portadores de necessidades especiais
Maia, A.C.; Amici, B.R.; Ferla, J.F.; Volpi, L.; Lopez, L.; Costa, M.C.G.
- 33 Análise do perfil de atletas de basquete sobre rodas participantes do I Campeonato Regional Paranaense
Bastian, T.V.; Quinhoneiro, M. J.; Nascimento, J. R. A.; Matsuo, A. R.
- 34 Análise espirométrica em atletas de basquetebol em cadeiras de rodas
Fenato, R.R.; Silva, A.A.C.; Coelho, E.S; Gorla, J.I.
- 35 Ballet classico: Uma proposta inclusiva
Lima, S.M.T.; Martineli, T.A.P.; Sampaio, A.M.
- 36 Capoeira: Arte, Cultura, Inclusão
Lemos, A.P.
- 37 Comportamentos sociais esperados e ocorridos em aulas de iniciação ao basquetebol com PNes.
Carvalho, P. G.; Zuchetto, A. T.; França, C.
- 38 Condição de Saúde em Atletas de Goalball, segundo Classificação Canadense
Campos, D.
- 39 Criança especial 2005: o esporte como agente motivador
Campos, C.; Lima, G.F.; Nunes, N.F.; Fonte, R.N.; Toschi, M.A.R.; Martins, M.R.
- 40 Discursos da Mídia & Campeonatos de Dança Esportiva em Cadeira de Rodas
Freitas, M.C.R.; Tolocka, R.E.
- 41 Esporte e Interação social para deficientes
Valim, M.M.; Moraes, M.C.; Martins, L.R.; de Souza, L.; de Freitas, P.S.; de Paula, G.I.
- 42 Esporte Promovendo Autonomia em Jovens com Síndrome de Down
Rossato, M.J; Diehl, R.; Simioni, A; Tóvoa, F.P
- 43 Ginástica rítmica - uma equipe de surdas
Sandes, Michele; Filha, Dalva; Santos, Celby
- 44 Hipismo Adaptado: uma nova possibilidade de intervenção em clube associativo de Campinas
Toledo, E.C.V.; Gonçalves, M.S.; Araújo, P.F.
- 45 Informações Básicas para a Prática da Preparação Física no Tênis em Cadeira de Rodas
Munno, F.M.; Fernandes, L.L.; Dias, J.M.
- 46 Iniciação ao basquete e os comportamentos sociais de portadores de necessidades especiais.
França, C. de; Carvalho, P. G.; Zuchetto, A. T.; Nasser, J. P.
- 47 Lançamento do disco adaptado: comparação entre análise cinemática 2D e 3D.
Banja, T.; Costa, M.
- 48 O esporte performance e a contribuição para a inclusão
Garcia, V.D.G.; Vitória, R.V.; Nabeiro, M.N.
- 49 O Handebol Adaptado para pessoas com Deficiência Mental
Monteiro, M.C.M.; Zanandrea, M.F.; Tremea, V.S.
- 50 O Olhar dos Alunos de Ginástica Olímpica do CEDEG/APAE de Campo Grande-MS
Souza, J.V.
- 51 O Tae Kwon Do para Deficientes Visuais
Oliveira, B.B.
- 52 Projeto "Sábado no Campus: Esportes Adaptados" e a contribuição para a formação acadêmica e profissional na UFSC
Campos, D.
- 53 Projeto sábado no campus: goalball, do lúdico ao rendimento

Scherer, R.L.; Costa, A.J.S.; Moreira, C.Z.; Fernandes, L.L.

54 Proposta de Avaliação, em Educação Física Adaptada, do Comportamento Adaptativo - Área da Comunicação
Rosângela Teresinha Cruz Saldanha, Edison Duarte

55 A inclusão na disciplina educação física nas instituições de ensino municipal de Maceió/Al.
Alves, K. D.; Fumes, N. L. F.

56 A pessoa em condição de deficiência e a acessibilidade à recreação e ao lazer: experiência a partir de uma ação pedagógica
Araújo, P.F.; Silva, R.F.; Almeida, J.J.G.

57 Acessibilidade para os Cadeirantes nas Praças do Município de Canoas: Um Estudo Descritivo
Medeiros, Lauro Lima de; Mandarino, Cláudio Marques

58 Acessibilidade ao lazer e esporte para pessoas portadoras de deficiência em Presidente Prudente
Bausas, E.; Chagas, E.F.

59 Acessibilidade aos ambientes de esporte e lazer na cidade de Campina Grande-PB
Castro, J. S. C.; Chao, C. H. N.; Farias, A. L. P.; Santos, C. M.; Almeida, W. M.

60 As Formas de Comunicação e o Processo de Inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Especiais em Aulas de Educação Física Escolar
Gulart, L.F.A.; Palma, L.E.

61 Atividades motoras inclusivas: uma experiência com portadores de síndrome de Down no Centro de Qualidade de Vida da UNIMEP
Gaio, R.; Porto, E.; Cabral, E.; Terezani, O.

62 Deficientes visuais e o paraportado: instrumento de inclusão social
Cabral, L.S.A.; Garcia, L.S.N.

63 Ginástica Harmônica para deficientes visuais: um recurso de inclusão social
Oliveira, L.Z

64 Evolução da esgrima em cadeira de rodas no Brasil
Nazareth, V. L.; Duarte, E.

65 SOBAMA 10 ANOS: Análise dos artigos dos periódicos - Uma Perspectiva Inclusiva?
Manzini, E. J.

66 Transição para a vida adulta, acessibilidade ao trabalho e a pessoa em condição de deficiência mental - um relato de experiência
Rodrigues, J.L.; Rodrigues, R.C.; Silva, R.F.

67 Turismo adaptado: acessibilidade nos albergues da rede hostelling internacional no Brasil.
Custódio, V.S.; Hammerl, P.; Bittencourt, T. F.

68 Turismo, Lazer e Inclusão
Bezou, J. B.; Morelli, G. A. S.; Morais, V. V.

69 Uma experiência de inclusão reversa com tutores auxiliando numa aula de educação física adaptada. Um relato de experiência.
Polanczyk, S.D.

Data Apresentação: 13/11/2005 - 18:00 hs

Local: Saguão IB

Coordenação: Bruno Nascimento Alleoni

70 A estimulação global da criança deficiente visual por meio do treino de equilíbrio
Ribeiro, P.C.; Noronha, A.J.; Silveira, F.M.

71 A Importância da Atividade Física em Pacientes com Trauma Raquimedular
Monteiro, L.Z.

72 A importância das ações de reabilitação em meninas portadoras de síndrome de Rett
Melo, F.G.; Leite, G.F.; Maria, J.B.L.; Borges, L.J.; Carrijo, P.L.; Costa, G.A

73 A musculação e a natação como forma de reabilitação muscular
Leite, G.F.; Coelho, F.G.M.; Maria, J.B.L.; Santos, J.A.; Martins, M.A.; Borges, L.J.

74 Atividade Física como Promoção de Saúde para o Idoso.
Monteiro, L.Z.

75 Atividade física e a pessoa com deficiência física: uma investigação.
Maia, F. da R.; Peres, A. de S.; Mezzomo, S.P.; Borges, F.P.; Palma, L.E.

76 Atividade Física para Deficiente Visual : uma proposta de Qualidade de Vida
Russo, R.C.T; Moreira, F.M.; Benevides, M.D.

77 Atividade física para quem sofreu um a.v.c.: indispensável para uma vida mais saudável
Melo, D.A.F.; Moraes, M.C.C.

78 Atividade física quebrando a barreira da surdez
Leal, J.; Farias, Á.L.P.; Melo, S.W.M.; Maia, D.F.

79 Atividades físicas para reabilitação motora em portado-

- res de paralisia cerebral espástica
Melo, F.G; Leite, G.F; Costa, G.A.
- 80 Atividades lúdicas temáticas e a memória de idosos
Becker, A. M.; Saito, V.H.; Nascimento, K. P.; Lima, M. C.; Remedi, T.T.; Rodrigues, G.M.
- 81 Distribuição e aproveitamento do tempo em sessões de atividade motora adaptada
Nasser, J. P.; Zuchetto, A. T. Z.; Silva, C. G.
- 82 Efeito da intervenção fisioterapêutica nas habilidades funcionais de uma criança com paralisia cerebral - estudo de caso
Carvalho, R.P.; Sganzella, D.; Rocha, N.A.C.F.; Tudella, E.
- 83 Envolvimento de Portadores de Necessidades Especiais em atividades de pular corda
Pacheco Izidoro, G.; Zuchetto, A. T.; Nasser, J.P.
- 84 Idoso asmático e atividade física: relato de caso
Freitas, S.L.; Magalhães, R.X.; Villa, F.; Teixeira, L.
- 85 Influência da Eletroestimulação na Funcionalidade de Membro de Membro Superior na Paralisia Cerebral Hemiparética
Diz, M.C.; Diz, M.A.; Iwabe, I.; Deloroso, M.G
- 86 O papel de um programa de atividade física na vivência de lazer de adolescentes surdos
Duarte, M. S.; Fumes, N. L. F.
- 87 Os benefícios das atividades físicas e recreativas para pessoas portadoras de paralisia cerebral
Melo, F.G; Borges, L.J; Leite, G.F; Costa, G.A
- 88 Participação de Deficientes no Programa Integrado de Atenção às Pessoas Portadoras de Deficiência (PIAPPD) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).
Moreira, C.Z.; Costa, A.J.; Scherer, R.L.; Fernandes, L.L.
- 89 Programa de atividade física adaptada para criança asmática do DEF/UEPB
Silva, A.J.F; Pereira, V.A
- 90 Relato de experiência e um projeto de extensão para pessoas com necessidades especiais
Lima, S. M. T.; Moises, R. A.; Pupio, B. C. B.; Bernardo, M. A.; Nakada, K.; Sanches, A.
- 91 Vivências motoras lúdicas para pessoas com necessidades especiais
Moreto, D.F.; Tremea, V.S.; Zanandrea, M.F.; Ramalho, M.H.S
- 92 A importância do guia na performance do deficiente visual B1
de Paula, M. L.; Rocha, L. O.; Rodrigues Jr., L. A.S.; Fernandes, L. L.; Monte, A.
- 93 Educação Física e o portador da Síndrome de West
Borges, L.J.
- 94 Incidência de desvios posturais em alunos com deficiência mental da educação especial da prefeitura de São Bernardo do Campo
Cruz, C.F.; Cruz, L.A.F.; Hyodo, K.R.C.; Sacchi, A.; Fernandes, F.M.
- 95 O jogo em crianças autistas: um estudo de caso
Fumes, N. L. F; Lima, T. B. B.
- 96 O mal de alzheimer e as atividades motoras
Piveta, C.; Tolocka, R.E.
- 97 Sintomas depressivos em parkinsonianos: a influência da atividade física supervisionada
Oliani, M. M; Corazza, D. I.; Gobbi, S.; Stella, F.; Gobbi, L. T. B.
- 98 A natação para o portador de síndrome de Down
Paula, G.I; Junior, E.N.S.P; Fretas, P.S
- 99 A prática da natação para um jovem portador de paralisia cerebral: um estudo descritivo observacional
Vasconcelos, Eduardo Pinheir; Mandarino, Cláudio Marques
- 100 Água Viva: o recurso aquático na prática de uma terapia motora
Murilo, P.C.
- 101 Atividades Aquáticas para Deficientes Múltiplos
Cavion, M.H.; Almeida, T.M.; Zanandrea, M.F.; Lucca, F.V.; Tremea, V.S.
- 102 Atividades lúdicas aquáticas para alunos com necessidades especiais
Cardoso, V.D.; Saenger, G.; Anzanello, J.; Meurer, S.T.; Prates, W.M.; Palma, L.E.
- 103 Educação e reeducação motora aquática para pessoas com deficiência
Franken, M.; Rigon, C.P.; Buske, D.; Freitas, F.C.; Borges, F.P.; Palma, L.E.
- 104 Estimulação essencial motora aquática para bebês e crianças com deficiência
Oliveira, G.B. de; Andrades, A.P.O. de; Scherer, C.; Walker, D.; Malezan, L.M.; Palma, L.E.
- 105 Estimulação Motora no meio líquido : uma possibilidade a criança com deficiência
Russo, R.C.T; Abrão, P.; Bertanha, L.P.; Rinaudo, B.; Valarine, D.; Barbosa, V.C.

- 106 Natação e atividades rítmicas expressivas: um contributo para o desenvolvimento global da pessoa com deficiência
Amorim, M.L. de C.
- 107 Natação Inclusiva - Um desafio
Santos, Oliveira, Sandra; Mattos, Elizabeth; Oshiro, S. H., Simone; Matteoni, S. P. C., Simone; Cortese, Maristela
- 108 Natação no desenvolvimento de crianças com Paralisia Cerebral Laranja, A.L.G.
- 109 Perfil dos idosos na hidroginástica
Moises, R. A.; Veiga, N. K.; Silva,, C.A. F.; Lima,, S. M. T.,; Silveira,, A. M. da.
- 110 A presença da debilidade motora em diversos casos de dificuldade de aprendizagem.
Rocha, R.C. da S.
- 111 Análise biomecânica da marcha de pessoas com deficiências visuais
Carvalho, K.M.; Teixeira, S.; Saito, V.H.; Oliveira, A. F.; Silva, M. C. A.; Rodrigues, G.M.
- 112 Caracterização da marcha de uma criança com síndrome de Apert - estudo de caso
Carvalho, R.P.; Buzato, E.; Rocha, N.A.C.F.; Tudella, E.
- 113 Disfunção Neuromotora: uma concepção ecológica do brincar na relação materno-infantil
Duarte, E.; Gomes, C.; Souza, V.; Zuben, A.
- 114 Estratégias de ensino-aprendizagem do Kung Fu para pessoas deficientes visuais
Rocha, L.G.F.; Almeida, J.J.G.
- 115 Estratégias do deficiente mental em tarefas complexas de equilíbrio dinâmico e estático em um treinamento com o sistema âncora
Polanczyk, S.D.
- 116 Julgamento perceptual de distância em idosos ativos e sedentários
Cavicchia, M.C.; Cozzani, M.; Dascal, J.B.; Souza, J.M.; Viveiros, F.F.; Mauerberg-deCastro, E.
- 117 Uso da informação visual e somatosensorial no controle postural de pessoas com Síndrome de Down
Barela, J.A.; Perotti Júnior, A.; Prada, A.C.B.; Gomes, M.M.
- 118 Análise do percentual de gordura de crianças e jovens com e sem déficits cognitivos
Brighetti, V.; Campos, C.; Borges Jr., W.L.; Dias, W.B.; Rubio, T.A.; Teixeira, D.
- 119 Determinação de Pressão Arterial e Frequência Cardíaca em Exercícios Resistidos
Esteves, A.; Cora, E.C.
- 120 Determinação do Duplo-Produto em Exercícios Resistidos
Corá, E.C.; Esteves, A.
- 121 Determinação do limiar ventilatório de atleta deficiente visual em esteira rolante: estudo preliminar
Dorigan, D.F.; Celestino, J.Q.; Piscitelli, G.F.M.; Batista, J.C.F.; Manchado, F.B.
- 122 Fisiologia do exercício em esfera clínica através do exercício em meio aquático como capacitação e reabilitação para indivíduos portadores de hemiplegia em decorrência do acidente vascular encefálico
Raszl, CRC
- 123 Avaliação da força e agilidade em jogadores de basquetebol em cadeiras de rodas da IV Etapa da Liga Sul
Coelho, E. S.; Fenato, R. R.; Stabile, F. A.; Silva, A. C; Gorla, J. I.
- 124 Comparação da força muscular dos membros inferiores em idosos praticantes de musculação do projeto AFRID
Leite, G.F.; Coelho, F.G.M.; Maria, J.B.L.; Santos, J.A.; Martins, M.A.; Araújo, G.C.
- 125 Comparação da força muscular dos membros superiores de idosos praticantes de musculação do projeto AFRID
Maria, J.B.L.; Coelho, F.G.M.; Leite, G.F.; Martins, M.A.; Tibúrcio, F.R.N.; Costa, G.A.
- 126 Comparação dos níveis de flexibilidade apresentados por crianças e jovens com e sem retardo mental
Borges Jr, W.L.; Lima, G.F.; Souza, J.H.M.; Fonte, R.N.; Nunes, N.F.; Orugian, S.M.
- 127 Efeito de um programa de atividade física generalizada sobre a flexibilidade de idosos institucionalizados.
Prada, A.C.B.
- 128 Estudo comparativo da percepção da imagem corporal em indivíduos do sexo masculino com deficiência visual, em função da prática de atividade física e da idade
Cunha, M.S.A.; Carvalho, S.M.P.; Bastos, T.C.L.
- 129 Estudo do equilíbrio em idosos praticantes de ginástica no projeto AFRID
Borges, L.J.; Costa, G.A.; Martins, M.A.; Leite, G.F.; Coelho, F.G.M.; Novais, F.V.
- 130 Flexibilidade em mulheres idosas
Ramos, L.; Martins, J.B.
- 131 Manutenção das capacidades físicas para portador de traumatismo raqui-medular através da natação
Melo, D.A.F.; Moraes, M.C.C.

132 Nível de aptidão física relacionada à saúde de atletas de goalball masculino da equipe da Associação Catarinense de Integração do Cego (acic) e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Souza, K.M.; Costa, A.J.; Scherer, R.L.; Fernandes, L.L.

133 Comportamento adaptativo e a prática do remo: um estudo de caso com pessoa com síndrome de Down

Lima, J.P.S.; Rodrigues, G.M.

134 Composição corporal de alunos com deficiência mental da educação especial da prefeitura de São Bernardo do Campo

Cruz, C.F.; Carvalho, L.M.; Domingues, M.V.; Poian, R.T.; Lazarini, L.H.

135 Estratificação de risco e avaliação de saúde: uma necessidade para grupos com pessoas especiais

Ferreira, P.L.; Coelho, V.A.C.; De Marco, M.; Tolocka, R.E.; Barion, R.; César, M.C.

136 Qualidade de vida para o portador de paralisia cerebral

Borges, L.J.

137 Qualidade de vida social através da prática de natação

Oliveira, S. S.; Mattos, E.; Matteoni, S. P. C.; Cortese, M. C.

138 Recreação Hospitalar: uma proposta para a melhoria do estilo de vida dos internos.

Volpe, F.F.; Souza, L.J.; Basto, L.S.C.; Romera, L.

139 Relatório de Acompanhamento do Aluno V.H

Santos, J.A.; Martins, M.A.; Leite, G.F.; Teodoro, B.G.

140 Xadrez adaptado: uma experiência inclusiva

Christofoletti, D.F.A.; Moreira, J.C.C

141 A inclusão de alunos surdos nas aulas de educação física

Silva, L. L. S.; Fumes, N. L. F.

142 A inclusão leva a exclusão

Ferrer, S.R.; Nabeiro, M.

143 Percepção de qualidade de vida de indivíduos portadores de insuficiência cardíaca (IC) submetidos a exercício físico supervisionado

Bocalini, D.A.; Santos, R.N.; Araujo, T.L.; Pedrinelli, V.J.

Sessão Temática

Aluno com Deficiência no Curso de Educação Física: Perspectivas e Discussões

Marli Nabeiro¹

Ricardo Vitório²

UNESP, Bauru

A crescente possibilidade de ingresso de alunos com algum tipo de deficiência (física, visual ou auditiva) nos cursos de graduação em Educação Física, vêm provocando pertinentes discussões acerca dessa realidade. Isso ocorre pelo fato de boa parte do currículo acadêmico ser composto por disciplinas práticas, que muitas vezes se torna inacessível de acordo com a deficiência. Por esta necessidade e carência, faz-se pertinente levantar alguns aspectos importantes que permeiem uma nova maneira de solucionar e criar condições favoráveis aos alunos com deficiências, expor relatos de experiência de tais alunos para obtermos informações quanto às dificuldades enfrentadas e também aspectos positivos, além de semear possíveis mudanças que visem uma reestruturação no sistema universitário para atender plenamente a todos.

1. Prof. Dra. do Departamento de Departamento de Educação Física da Unesp de Bauru – LAPEF – SP.
2. Graduando em Educação Física da Unesp de Bauru – LAPEF – SP.